



กรมอนามัย

ศูนย์อนามัยที่ 10 อุบลราชธานี



GSHPs

Global standards for Health
Promoting School

โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล

คือ โรงเรียนที่มีการพัฒนาการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพ

ในระดับมาตรฐานสากล ควบคู่กับการศึกษา

ภายใต้การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง



จัดทำโดย กลุ่มอนามัยวัยเรียน ศูนย์อนามัยที่ 10 อุบลราชธานี
กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข



ทำไม ???

ต้องพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับมาตรฐานสากล

(Global Standards for Health Promoting School : GSHPs)



สถานการณ์สุขภาพของเด็กอายุ 6-17 ปี

พบมีน้ำหนักเกินและโรคอ้วนมากขึ้น สาเหตุส่วนใหญ่มาจากพฤติกรรมการกินอาหารที่ไม่เหมาะสม โดยเฉพาะอาหารรสหวาน มัน เค็ม กินผักผลไม้ไม่เพียงพอ และยังมีกิจกรรมทางกายไม่เพียงพอ มีพฤติกรรมเนือยนิ่งสูงขึ้น กรมอนามัยได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง โดยการสนับสนุนให้โรงเรียนให้เป็นจุดศูนย์กลางในการพัฒนาสุขภาพควบคู่ไปกับการศึกษา ด้วยการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และอนามัยสิ่งแวดล้อม



โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล (GSHPs)

เป็นการยกระดับมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ให้เป็นไปตามมาตรฐานตัวชี้วัดระดับโลกขององค์การอนามัยโลก (WHO) ภายใต้มาตรฐานด้านกระบวนการ 10 องค์ประกอบ และด้านผลลัพธ์สุขภาพ 6 ตัวชี้วัด ช่วยพัฒนาสุขภาพของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน รวมถึงชุมชน ให้มีความรอบรู้ด้านสุขภาพ โรคอุบัติใหม่ ภัยคุกคามด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อมทางสังคม และมีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ สร้างสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการส่งเสริมสุขภาพ โดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพ

มาตรฐานที่ใช้ในอดีต



ปรับชื่อองค์ประกอบและ KPI โดยยกระดับความรอบรู้ด้านสุขภาพ โรคอุบัติใหม่ ภัยคุกคามด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อมทางสังคม ฯลฯ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ภายใต้บริบทประเทศไทย



มาตรฐานปัจจุบัน

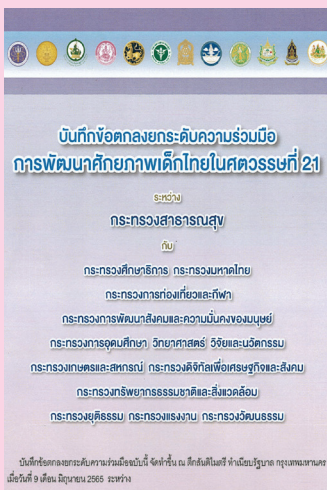
การดำเนินงาน
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ระดับมาตรฐานสากล
ดำเนินการโดยใช้
คู่มือโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ระดับมาตรฐานสากล
ปี พ.ศ. 2565



สามารถดาวน์โหลดได้ที่
<https://hp.anamai.moph.go.th/th/manuals-of-official/211834>

การขับเคลื่อนเชิงนโยบาย

กรมอนามัยได้สร้างความร่วมมือภาคีเครือข่าย 12 กระทรวง ลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ยกระดับความร่วมมือการพัฒนาศักยภาพเด็กไทยในศตวรรษที่ 21 เก่ง ดี มีทักษะ แข็งแรง (ภายใต้ 4H: Head Heart Hand Health) ประกาศใช้มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล (Global Standards for Health Promoting School : GSHPs) เมื่อปี พ.ศ. 2565



การพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับมาตรฐานสากล

(Global Standards for Health Promoting School : GSHPs)

การสมัครเข้าร่วม



โรงเรียนทุกสังกัด

สามารถ เข้าร่วมพัฒนา

เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ระดับมาตรฐานสากล

พัฒนาด้านกระบวนการ 10 องค์ประกอบ

- องค์ประกอบที่ 1 นโยบายและทรัพยากร
- องค์ประกอบที่ 2 การขับเคลื่อนโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ในศตวรรษที่ 21
- องค์ประกอบที่ 3 การมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ชุมชน และภาคประชาสังคม
- องค์ประกอบที่ 4 โรงเรียนคือองค์กรแห่งความสุข
- องค์ประกอบที่ 5 สิ่งแวดล้อมปลอดภัย โรงเรียนปลอดภัย
- องค์ประกอบที่ 6 อนามัยโรงเรียนสู่นักเรียนสุขภาพดี
- องค์ประกอบที่ 7 กระบวนการเรียนรู้สู่เด็กไทยรอบรู้ด้านสุขภาพ
- องค์ประกอบที่ 8 โภชนาการดี อาหารปลอดภัย เด็กไทยสุขภาพดี
- องค์ประกอบที่ 9 กิจกรรมทางกายเพียงพอและนอนหลับดี
- องค์ประกอบที่ 10 บุคคลต้นแบบด้านสุขภาพในโรงเรียน

รับรองมาตรฐาน

แบ่งระดับการรับรอง

ระดับ Excellence Award

ระดับ Millennium Award

ระดับ Platinum Award

ระดับ Gold Award

*การรับรองมีอายุ 3 ปี

บรรลุเป้าหมาย ผลลัพธ์ ด้านสุขภาพ 6 ตัวชี้วัด

- ตัวชี้วัดที่ 1 ภาวะโภชนาการ
- ตัวชี้วัดที่ 2 สุขภาพช่องปากและฟัน
- ตัวชี้วัดที่ 3 สมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพ (Health-related physical fitness)
- ตัวชี้วัดที่ 4 นักเรียนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรม อารมณ์ สังคม ได้รับการดูแลช่วยเหลือจนดีขึ้น
- ตัวชี้วัดที่ 5 นักเรียนที่เจ็บป่วย บาดเจ็บหรือได้รับอุบัติเหตุ จากสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่ทำให้ต้องพักรักษาตัว
- ตัวชี้วัดที่ 6 นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์

1 นโยบายและทรัพยากร

2 การขับเคลื่อนโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในศตวรรษที่ 21

3 การมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ชุมชน และภาคประชาสังคม



ผลที่จะได้รับ

เตรียมคนในศตวรรษที่ 21 ให้เกิดทักษะ ดังนี้



ทักษะการเรียนรู้
(Learning Skills)



ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล
(Digital Literacy Skills)



ทักษะชีวิต
(Life Skills)



ขับเคลื่อนผ่านกลไกภายใต้ความร่วมมือของ ภาคราชการ



รูปแบบการประเมิน

ประเมินแบบออนไลน์

ทีมผู้ประเมิน
ประกอบด้วย

สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย,
ศูนย์อนามัยที่ 10 อุบลราชธานี, สสจ., สสอ., รพ.,
และหน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษา
(สพป./สพม./ศรจ./อปท.)
ในพื้นที่ดูแลรับผิดชอบของโรงเรียนเหล่านั้น

ระยะเวลาดำเนินการและประเมิน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล (GSHPs)

ประเมินตามรอบปีการศึกษา (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)

ภาคเรียนที่ 1

ประเมิน

ระหว่างเดือน
พฤษภาคม - กันยายน

รับรองผล

เดือนตุลาคม

ภาคเรียนที่ 2

ประเมิน

ระหว่างเดือน
พฤศจิกายน - มีนาคม

รับรองผล

เดือนเมษายน

ประโยชน์ที่เกิดขึ้น

จากการเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล (GSHPs)

บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน



- 1 ได้เรียนรู้และพัฒนาด้านการส่งเสริมสุขภาพ ความรอบรู้ด้านสุขภาพ และอนามัยสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพตามมาตรฐานสากล
- 2 เกิดทักษะและความสามารถในการจัดการสุขภาพด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม
- 3 โรงเรียนมีโอกาสได้รับความร่วมมือ การช่วยเหลือและการสนับสนุนจากชุมชนและองค์กรต่างๆ เพิ่มขึ้น
- 4 เกิดต้นแบบด้านสุขภาพ (Health Model) และแกนนำด้านส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนและชุมชน
สู่สังคมรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literate Society)

นักเรียน



- 1 ได้เรียนรู้วิถีชีวิตในการสร้างพฤติกรรมและความรอบรู้ด้านสุขภาพ ควบคู่ไปกับการศึกษาซึ่งจะปลูกฝังให้เกิดการปฏิบัติตนที่จะนำไปสู่การมีสุขภาพดี และพร้อมจะเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพตามช่วงวัย
- 2 ได้รับบริการด้านสุขภาพอย่างครอบคลุมภายใต้การบริการงานอนามัยโรงเรียน รวมถึงการส่งต่อแก้ไขปัญหาสุขภาพอย่างเหมาะสม
- 3 เกิดต้นแบบด้านสุขภาพ (Health Model) หรือแกนนำนักเรียน ด้านการส่งเสริมสุขภาพ
- 4 มีผลลัพธ์ด้านสุขภาพตามเกณฑ์ที่เหมาะสมตามช่วงวัย เช่น สูงดีสมส่วน ไม่อ้วน ไม่ผอม ไม่เตี้ย ปราศจากฟันผุ มีสมรรถภาพทางกาย มีสุขภาพจิตดี มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา



สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่

กลุ่มอนามัยวัยเรียน ศูนย์อนามัยที่ 10 อุบลราชธานี

ชื่อกลุ่มไลน์ Open chat “กลุ่ม ศอ.10 อบ. งานอนามัยโรงเรียน”

ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม

เอกสาร GSHPs เขตสุขภาพที่ 10

