

# 4 กลยุทธ์

การพัฒนาคุณนัยเด็กเล็ก

เป็นคุณนัย **EF**



นางศินีนาฏ โสวัตร

# ความเป็นมา

เมื่อโลกก้าวสู่ศตวรรษที่ **21** ซึ่งเป็นยุคสมัยที่เทคโนโลยีมีส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนสังคม เศรษฐกิจ และวิถีการดำเนินชีวิตของมนุษย์ การก้าวล้ำของเทคโนโลยีส่งผลดีในด้านต่างๆ เช่น เป็นสื่อในการค้นคว้าเข้าถึงองค์ความรู้ ข้อมูลที่ง่าย รวดเร็ว



# ความเป็นมา



ในขณะเดียวกัน การรับข้อมูลด้านลบก็รับเข้าอย่างรวดเร็วจนยากจะ  
ป้องกัน ไม่ว่าจะเป็นแอปพลิเคชันสำหรับเด็กเล็ก การ์ตูน เกม สื่อ  
ลามก การพนันออนไลน์ หรือแม้กระทั่งการถูกล่อลวงจากบุคคลใน  
โลกเสมือน

# ความเป็นมา

ปฐมวัย เป็นช่วงวัยแรกของชีวิตมนุษย์

เป็นช่วงวัยทองแห่งการเรียนรู้ เพราะสมองของมนุษย์จะพัฒนาสูงสุดในวัยนี้ หากสมองได้รับการพัฒนาส่งเสริมอย่างดีจะส่งผลให้มีระดับสติปัญญาที่ดีและเป็นส่วนสำคัญในการเรียนรู้ไปตลอดชีวิต



## การพัฒนาเด็กในศตวรรษที่ 21

ต้องพัฒนาทั้งการส่งเสริมความฉลาดทางสติปัญญา ความฉลาดทางอารมณ์ และ ฝึกทักษะการแก้ปัญหา

พัฒนาการด้านการคิดเชิงบริหาร

**(Executive Functions :EF)**

คือ กระบวนการทางความคิด (**Mental process**)

ในการทำงานของสมองส่วนหน้า (**Prefrontal cortex**)

ที่เกี่ยวข้องกับความคิด ความรู้สึก และการกระทำ เป็นความสามารถของสมองที่ใช้บริหารจัดการชีวิตในเรื่องต่างๆ (รศ.ดร. นवलจันทร์ จุฑาภักดีกุล, **2560**)

เป็นพัฒนาการที่ควรส่งเสริมอย่างยิ่งในสภาพสังคมปัจจุบัน

การสำรวจพัฒนาการด้านการคิดเชิงบริหาร  
และพฤติกรรมที่เป็นปัญหาด้านการคิดเชิงบริหาร(EF)  
ของเด็กอายุ 2-6 ปี (มหาวิทยาลัยมหิดล,2560)

พบว่าเด็กเกือบร้อยละ 30 พัฒนาการด้านการคิดเชิงบริหาร(EF)  
โดยรวมต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ย ( $T < 45$ )

และ พบว่าเด็กวัย 2-6 ปี มากกว่าร้อยละ 30

มีปัญหาพฤติกรรมด้านการคิดเชิงบริหารมากกว่าเกณฑ์เฉลี่ย ( $T > 55$ )

## ข้อมูลสถิติสภาพการณ์ทางวัฒนธรรมของเด็กและเยาวชนไทย

- เยาวชนเสพยาติดมากที่สุดถึง 2.7 ล้านคน อายุระหว่าง 15-19 ปี จำนวน 3 แสนคน
- เด็กอายุ 11 ปีจำนวน 7 คนเริ่มเสพยาบ้า และอายุ 7 ปีส่งยาบ้า
- ตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อายุต่ำกว่า 19 ปีลงมา ท้องถึงปีละ 1.5 แสนคน
- พบเด็กวัยรุ่นเสพลี้ออนาจารผ่านสื่อออนไลน์
- ผลสำรวจการติดยาในเด็กและวัยรุ่น ประเทศไทยเป็นอันดับ 1 ของเอเชีย เล่นเฉลี่ย 3.1 ชั่วโมง ต่อวัน
- การติดยาเสพติด หนองใน และซิฟิลิส สูงถึงร้อยละ 15.13 และ 11.91 ต่อแสนประชากร ในปีพ.ศ. 2559

# จุดเริ่มต้น

จากปัญหาดังกล่าว จึงเป็นจุดเริ่มต้นของการจะพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก  
ของศูนย์อนามัยที่ 10 อุบลราชธานี ให้เป็นศูนย์ EF

หรือ ศูนย์สาธิตส่งเสริมพัฒนาการทักษะสมอง

เพื่อวางรากฐานการจัดการเรียนรู้ด้านการคิดเชิง  
บริหาร(EF) โดยใช้แนวคิด Executive Functions

ส่งเสริมบุคลากรให้มี องค์ความรู้ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้  
ที่เอื้อต่อกระบวนการคิดเชิงบริหาร(EF) ที่เหมาะสมกับวัย  
ครอบคลุมทักษะการคิดเชิงบริหารทั้ง 5 ด้าน ที่สำคัญในเด็ก  
ปฐมวัย คือ การยับยั้ง/การหยุด การยืดหยุ่นทางความคิด การ  
ควบคุมอารมณ์ ความจำขณะทำงาน และการวางแผนจัดการ



## บันได 7 ขั้น

1.การบ่งชี้ความรู้

2.การสร้างและแสวงหาความรู้

3.การจัดความรู้ให้เป็นระบบ

4.ประมวลและกลั่นกรองความรู้

5.การเข้าถึงความรู้

6.การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้

7.เรียนรู้

# 1. การบ่งชี้ความรู้อื่น

นำข้อมูลด้านลบต่างๆมากมาย

มาทบทวนระบบการดูแลเด็กและเยาวชน

- อาศัยกลยุทธ์ในการดำเนินงานในด้าน การพัฒนาบุคลากร การพัฒนาสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้ได้มาตรฐานสถานพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ และการประเมินผลการดำเนินงาน
- ในขั้นตอนการพัฒนางาน ได้รับความร่วมมือจากกลุ่มงานต่างๆในหน่วยงาน และสหวิชาชีพ แพทย์ พยาบาล นักวิชาการสาธารณสุข นักวิชาการสิ่งแวดล้อม นักโภชนาการ นักวิชาการศึกษา ในการเพิ่มพูนทักษะองค์ความรู้แก่บุคลากร ควบคุมกับกับประเมินผลการดำเนินงาน หาแนวทางที่ได้มาตรฐานและถูกต้องร่วมกัน

## ถอดบทเรียนถึงแนวทางการดำเนินงาน

### กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาบุคลากร

การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ด้านพัฒนาการคิดเชิงบริหาร (Executive function: EF)

ด้านโภชนาการ ด้านการป้องกันอุบัติเหตุและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

การจัดการสิ่งแวดล้อมในศูนย์เด็ก

### ถอดบทเรียนถึงแนวทางการดำเนินงาน

#### กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสถานที่ให้ได้มาตรฐาน

จัดสถานที่ให้ได้ตามมาตรฐานสถานพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ  
จัดมุมส่งเสริมพัฒนาการให้เอื้อต่อการส่งเสริมพัฒนาการและการคิดเชิงบริหาร  
เช่น มุมบทบาทสมมติ มุมดนตรี มุมเกมการศึกษา ห้องสมุดนิทาน  
สนามเด็กเล่นตามรอยพระยุคลบาท  
มีมุมการเรียนรู้เรื่องพัฒนาการเด็ก และการคิดเชิงบริหาร สำหรับผู้ปกครอง  
เพื่อให้สามารถศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง

### ถอดบทเรียนถึงแนวทางการดำเนินงาน

#### กลยุทธ์ที่ 3 การจัดการกระบวนการเรียนรู้

จัดทำแผนกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการคิดเชิงบริหาร (EF)  
โดยบูรณาการเข้ากับหลักสูตรการเรียนรู้การศึกษาปฐมวัยปี 2560  
ผลิตหรือจัดหาสื่อการสอนที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย

## ถอดบทเรียนถึงแนวทางการดำเนินงาน

### กลยุทธ์ที่ 4 การประเมินผล

ประเมินผลการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กเป็นศูนย์เด็ก **EF**  
ในด้านการพัฒนาบุคลากร การพัฒนาสถานที่ การจัดระบบการเรียนรู้  
พัฒนาการเด็กปฐมวัย พัฒนาการคิดเชิงบริหารของเด็กปฐมวัย

### 3.การจัดความรู้ให้เป็นระบบ

ถอดบทเรียน

จัดทำเป็นคู่มือการปฏิบัติงาน แผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

แผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดเชิงบริหาร (EF)
2. ฐานเล่นตามรอยพระยุคลบาท
3. การจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (Bilingual kids)

# 4.ประมวลและกลั่นกรองความรู้

## พัฒนาสถานที่

### พัฒนาบุคลากร

พัฒนาศักยภาพครู พี่เลี้ยง  
เด็ก ให้มีความรู้  
-ด้านการส่งเสริม  
พัฒนาการเด็กปฐมวัย  
-พัฒนาการความคิดเชิง  
บริหาร Executive  
function : EF  
-ด้านโภชนาการ

-จัดสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้ได้ตาม  
มาตรฐานสถานพัฒนาอเนกวัยเด็ก  
แห่งชาติ  
-จัดมุมส่งเสริมพัฒนาการให้เอื้อต่อ  
การส่งเสริมพัฒนาการและการคิดเชิง  
บริหาร  
-ลานเล่นตามรอยพระยุคลบาท -มีมุม  
การเรียนรู้เรื่องพัฒนาการเด็ก และ  
การคิดเชิงบริหาร สำหรับผู้ปกครอง  
เพื่อให้สามารถศึกษาเรียนรู้ด้วย  
ตนเอง

### การจัดระบบการเรียนรู้

-จัดทำแผนกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ  
ส่งเสริมการคิดเชิงบริหาร  
-ผลิต หรือจัดหาสื่อการสอนที่  
เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย  
-จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิดเชิง  
บริหารโดยบูรณาการเข้ากับ  
หลักสูตรการเรียนรู้การศึกษา  
ปฐมวัยปี 2560

ประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กเป็นศูนย์เด็กEF ในด้านการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ด้านพัฒนาเด็ก  
และพัฒนาการคิดเชิงบริหาร ด้านการพัฒนาสถานที่ให้ได้ตามมาตรฐานสถานพัฒนาอเนกวัยเด็กแห่งชาติ ด้านการ  
จัดระบบการเรียนรู้ให้ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ส่งเสริมพัฒนาการคิดเชิงบริหาร (EF)



## 5. การเข้าถึงความรู้

- หน่วยงานมีการจัดทำแผนตารางการประชุมแลกเปลี่ยนความรู้
- บุคลากร มีการประชุมแลกเปลี่ยนความรู้ปีละ **2** ครั้ง
- ผู้ปกครองมีการประชุมแลกเปลี่ยนความรู้ปีละ **2** ครั้ง (ภาคเรียนละ **1** ครั้ง)
- มีเพจในการเผยแพร่ความรู้ และแลกเปลี่ยนข้อมูลสำหรับผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป เพจศูนย์สาธิตส่งเสริมพัฒนาการทักษะสมองเด็กปฐมวัย

## 6.การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้

- บุคลากร มีการประชุมแลกเปลี่ยนความรู้ปีละ **2** ครั้ง(ภาคเรียนละ **1** ครั้ง) มีการกำหนดประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในเรื่องพัฒนาการเด็ก พัฒนาการคิดเชิงบริหาร วินัยเชิงบวก การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การเล่น นิทาน การทำสื่อการสอน ทักษะภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน โภชนาการ ทันตกรรม การจัดการสิ่งแวดล้อม การป้องกันอัคคีภัย
- ผู้ปกครองมีการประชุมแลกเปลี่ยนความรู้ปีละ **2** ครั้ง(ภาคเรียนละ **1** ครั้ง) มีการกำหนดประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในเรื่องพัฒนาการเด็ก พัฒนาการคิดเชิงบริหาร วินัยเชิงบวก โภชนาการ ทันตกรรม

## 7.เรียนรู้

มีพจนานุกรมเกี่ยวกับความรู้ **EF**

พจนานุกรมสาริตสงเสริมพัฒนาการทักษะสมองเด็กปฐมวัย