

ชื่อเรื่อง : ผลของรูปแบบส่งเสริมทักษะสมองEFเด็กปฐมวัยในศูนย์สาธิตส่งเสริมพัฒนาการทักษะสมองเด็กปฐมวัย ศูนย์อนามัยที่ 10 อุบลราชธานี

ผู้วิจัย : พรพิมล ช้างสาร

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบทดลองเบื้องต้น เพื่อพัฒนารูปแบบส่งเสริมทักษะสมองEFของเด็กปฐมวัยในศูนย์สาธิตส่งเสริมพัฒนาการทักษะสมองเด็กปฐมวัย กลุ่มตัวอย่างคือ เด็กปฐมวัยอายุ3-4ปี ที่เข้ารับการเลี้ยงดูในศูนย์สาธิตส่งเสริมพัฒนาการทักษะสมองเด็กปฐมวัย ศูนย์อนามัยที่ 10 อุบลราชธานี เลือกแบบเฉพาะเจาะจง จำนวน 14 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลวิจัยได้แก่แบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ประกอบด้วย 2 ส่วนคือ รูปแบบทักษะสมองEFเด็กปฐมวัยประเมินผลรูปแบบ และแบบประเมินพัฒนาการด้านการคิดเชิงบริหารในเด็กปฐมวัย (MU.EF-101) ซึ่งผ่านการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาจากผู้เชี่ยวชาญและทดสอบความเชื่อมั่นโดยวิธีอัลฟาครอนบาค มีค่าเท่ากับ 0.82 เก็บรวบรวมข้อมูลโดยแบบสอบถาม ระหว่างพฤศจิกายน 2563-มีนาคม 2564 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพรรณนา ได้แก่ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติอนุมาน ได้แก่ pair t-test ผลงานวิจัยพบว่า การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยทักษะสมองEFรวมทุกด้านและแยกรายด้าน ก่อนและหลังการใช้รูปแบบส่งเสริมทักษะสมองEFเด็กปฐมวัย พบว่าหลังใช้รูปแบบส่งเสริมทักษะสมองEFเด็กปฐมวัย คะแนนเฉลี่ยทักษะสมองEFรวมทุกด้านและแยกรายด้าน เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ผลการวิจัยนี้ แสดงให้เห็นว่ารูปแบบส่งเสริมทักษะสมองEFเด็กปฐมวัย ส่งผลต่อทักษะสมองเด็กปฐมวัยเพิ่มสูงขึ้นอย่างชัดเจน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ จึงควรศึกษาพัฒนารูปแบบส่งเสริมทักษะสมองEFเด็กปฐมวัย โดยประยุกต์ใช้กิจกรรมเล่นิทาน กิจกรรมศิลปะ กิจกรรมเล่นอิสระฯ เพื่อส่งเสริมทักษะสมองEFเด็กปฐมวัยต่อไป

ศูนย์อนามัยที่ 10 อุบลราชธานี