

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพกลุ่มวัยเรียนวัยรุ่น ศูนย์อนามัยที่ 10 อุบลราชธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	มาตรฐานการปฏิบัติงานตัวชี้วัด 1.2	หมายเลขเอกสาร 1
	ผู้จัดทำ : กลุ่มอนามัยวัยเรียน	แก้ไขครั้งที่ - หน้าที่ -
	ผู้ตรวจสอบ : หัวหน้ากลุ่มอนามัยวัยเรียน	วันที่มีผลบังคับใช้ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2565
ชื่อกระบวนการ : การดำเนินงานตัวชี้วัดที่ 1.2 ระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพกลุ่มวัยเรียนวัยรุ่น		

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นแนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัดที่ 1.2 ให้บรรลุเป้าหมาย
2. เพื่อให้การรายงานผลการดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

2. ขอบเขต

เกณฑ์ตัวชี้วัดที่ 1.2 ระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพกลุ่มวัยเรียนวัยรุ่น



3. ผู้รับผิดชอบ





กลุ่มอนามัยวัยเรียน ศูนย์อนามัยที่ 10 อุบลราชธานี

4. เอกสารอ้างอิง (ถ้ามี)

- 4.1 คู่มือโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล ปี พ.ศ. 2565 (Global Standards for Health Promoting School,2022: GSHPS)
- 4.2 คู่มือการใช้เกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโตของเด็กอายุ 6-19 ปี
- 4.3 กิจกรรมบริการสาธารณสุขตามกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ ในคู่มือปฏิบัติงานกองทุนหลักประกันสุขภาพในระดับท้องถิ่นหรือพื้นที่ (ตามประกาศคณะกรรมการหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ.2561)
- 4.4 คู่มือส่งเสริมเด็กวัยเรียนสูงดีมีส่วนตามแนวคิด Active Learning
- 4.5 ประกาศของคณะกรรมการหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ เรื่อง ประเภทและขอบเขตบริการสาธารณสุข (ฉบับที่ 10) พ.ศ.2559

5. แผนการปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ขั้นตอน	จุดควบคุม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center; width: fit-content; margin: auto;"> Assessment รวบรวมข้อมูล/ วิเคราะห์ </div> 	1. ผลการวิเคราะห์สถานการณ์ของตัวชี้วัด และความรู้ที่นำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์ - ผลผลิต/ผลลัพธ์ระดับ C (Comparisons) การเปรียบเทียบ - ผลผลิต/ผลลัพธ์ ระดับ T (Trends) แนวโน้ม - ผลผลิต/ผลลัพธ์ระดับ Le (Level) ของผลการดำเนินการในปัจจุบัน - ความรู้ที่นำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์ 2. ผลการวิเคราะห์ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อขับเคลื่อนตัวชี้วัด - กลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย - ความต้องการ/ความคาดหวัง - ความผูกพัน - ความพึงพอใจ/ความไม่พึงพอใจ - ข้อเสนอแนะจากผู้รับบริการ 3. ทำเนียบผู้รับบริการ (C) และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (SH)	1-11 พ.ย. 65 (12 วัน)	1.นางอุมพร สังข์ฤกษ์ 2.นางปนัดดา เหมือนมาตย์ 3.น.ส.วรารภรณ์ นนทวี 4.นางอรุณรัตน์ กาลพันธา 5.นางวาสนา ชูหา 6.น.ส.อัญชลี ปลาทอง
2.	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; width: fit-content; margin: auto;"> Advocacy/ Interventionนำข้อมูล ที่ได้จากการวิเคราะห์มา ประกอบการวางแผน </div> 	1. ข้อมูลการขับเคลื่อนตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับ PIRAB 2. ประเด็นความรู้ที่ให้แก่ผู้รับบริการ (C)/ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (SH)	14-18 พ.ย. 65 (5 วัน)	1.นางอุมพร สังข์ฤกษ์ 2.นางปนัดดา เหมือนมาตย์ 3.น.ส.วรารภรณ์ นนทวี 4.นางอรุณรัตน์ กาลพันธา 5.นางวาสนา ชูหา 6.น.ส.อัญชลี ปลาทอง

ลำดับที่	ขั้นตอน	จุดควบคุม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> Management and Governance จัดทำแผนปฏิบัติการ </div> 	1. มีแผน/ผลการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ตัวชี้วัด 2. มีรายงานการติดตามการดำเนินงาน ตัวชี้วัดตามคำรับรองฯ ทุกเดือนและนำขึ้น เว็บไซต์ของหน่วยงาน ภายใน วันที่ 10 ของเดือนถัดไป 3. มีมาตรฐานการปฏิบัติงาน (SOP) ของ ตัวชี้วัด	21-25 พ.ย. 65 (5 วัน)	1.นางอุมาพร สังข์ฤกษ์ 2.นางปนัดดา เหมือนมาตย์ 3.น.ส.วราภรณ์ นนทวิ 4.นางอรุณรัตน์ กาลพันธธา 5.นางวาสนา ชูหา 6.น.ส.อัญชลี ปลาทอง
4.	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> จัดทำแผนการดำเนินงานตัวชี้วัดที่ 1.2 </div> 	4. มาตรฐานการปฏิบัติงาน (SOP) ของตัวชี้วัด	28-30 พ.ย. 65 (3วัน)	1.นางอุมาพร สังข์ฤกษ์ 2.นางปนัดดา เหมือนมาตย์ 3.น.ส.วราภรณ์ นนทวิ 4.นางอรุณรัตน์ กาลพันธธา 5.นางวาสนา ชูหา 6.น.ส.อัญชลี ปลาทอง
5.	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการพัฒนาระบบส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนแบบมีส่วนร่วมด้วย “ชุดโครงการ Child-PAR เพื่อส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนวิถีใหม่ เติบโตดี สมองดี มีความรอบ </div> 	1.พัฒนาชุดโครงการ Child-PAR ส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนวิถีใหม่ เติบโตดี สมองดี มีความรอบรู้ด้านสุขภาพ ในเขตสุขภาพที่ 10 <u>ประชุมครั้งที่ 1</u> : ประชุมเพื่อระดมข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดทำชุดโครงการ Child-PAR เพื่อการส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนแบบมีส่วนร่วม <u>ประชุมครั้งที่ 2</u> : ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการส่งเสริมสุขภาพแบบมีส่วนร่วมด้วยชุดโครงการ Child-PAR เพื่อเด็กวัยเรียนวิถีใหม่ เติบโตดี สมองดี มีความรอบรู้ด้านสุขภาพ	6 ธ.ค.65 9 ธ.ค.65	1.นางอุมาพร สังข์ฤกษ์ 2.นางปนัดดา เหมือนมาตย์ 3.น.ส.วราภรณ์ นนทวิ 4.นางอรุณรัตน์ กาลพันธธา 5.นางวาสนา ชูหา 6.น.ส.อัญชลี ปลาทอง
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพเด็กวัยเรียน และสร้างความรอบรู้เท่าทันด้านสุขภาพ สู่ศตวรรษที่ 21 </div> 	2. ประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้ปฏิบัติงานโครงการส่งเสริมสุขภาพเด็กพิเศษ	7 ธ.ค.65	นางอรุณรัตน์ กาลพันธธา

ลำดับที่	ขั้นตอน	จุดควบคุม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>ดำเนินงานตามแผนงาน/ โครงการขับเคลื่อนการ พัฒนาศักยภาพเด็กวัยเรียน และสร้างความรอบรู้เท่าทัน ด้านสุขภาพ สู่ศตวรรษที่ 21 ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม</p> </div> <p style="text-align: center;">↓</p>	3. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบดูแล สุขภาพเด็กวัยเรียนระดับพื้นที่ กพด. โรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ (Model Development)	13-14 ธ.ค. 65	นางวาสนา ชูหา
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>ดำเนินงานตามแผนงาน/ โครงการขับเคลื่อนการ พัฒนาศักยภาพเด็กวัยเรียน และสร้างความรอบรู้เท่าทัน ด้านสุขภาพ สู่ศตวรรษที่ 21 ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม</p> </div> <p style="text-align: center;">↓</p>	4. ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนกลไก พัฒนาศักยภาพเด็กวัยเรียนและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างความรู้เท่า ทันด้านสุขภาพ สู่ศตวรรษที่ 21 ระดับ พื้นที่เขตสุขภาพที่ 10	ธ.ค.65	น.ส.อัญชลี ปลาทอง
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>ดำเนินงานตามแผนงาน/ โครงการพัฒนาระบบส่งเสริม สุขภาพเด็กวัยเรียนแบบมี ส่วนร่วมด้วย “ชุดโครงการ Child-PAR เพื่อส่งเสริม สุขภาพเด็กวัยเรียนวิถีใหม่ เติบโตดี สมองดี มีความรอบ รู้ด้านสุขภาพ”</p> </div> <p style="text-align: center;">↓</p>	5. ประชุมพัฒนาสมรรถนะ ครู บุคลากร และปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ เด็กวัยเรียน พื้นที่เขตสุขภาพที่ 10 (ออนไลน์)	ม.ค.66	1.น.ส.วราภรณ์ นนทวี 2.นางปณิตดา เหมือนมาตย์
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>ดำเนินงานตามแผนงาน/ โครงการพัฒนาระบบส่งเสริม สุขภาพเด็กวัยเรียนแบบมี ส่วนร่วมด้วย “ชุดโครงการ Child-PAR เพื่อส่งเสริม สุขภาพเด็กวัยเรียนวิถีใหม่ เติบโตดี สมองดี มีความรอบ รู้ด้านสุขภาพ”</p> </div> <p style="text-align: center;">↓</p>	6. นิเทศงาน เยี่ยมเสริมพลัง กำกับติดตาม และประเมินการดำเนินงานส่งเสริม สุขภาพเด็กวัยเรียนในพื้นที่เขตสุขภาพที่ 10 ตามชุดโครงการที่เกี่ยวข้อง (ชุด โครงการ Child-PAR, ชุดโครงการสุขภาพ ดีด้วยทฤษฎีเพื่อน (ตาย) ด้วยหลัก 10อ, ชุดโครงการก้าวทำใจในสถานศึกษาและ ชุดความรู้ NuPETHS) -เยี่ยมติดตามโรงเรียนในโครงการ กพด.	พ.ย.65 - พ.ค.66	1.นางอุมพร สังข์ฤกษ์ 2.นางปณิตดา เหมือนมาตย์ 3.น.ส.วราภรณ์ นนทวี 4.นางอรุณรัตน์ กาลพันธธา 5.นางวาสนา ชูหา 6.น.ส.อัญชลี ปลาทอง

ลำดับที่	ขั้นตอน	จุดควบคุม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		-เยี่ยมติดตามโรงเรียนสังกัดการศึกษาพิเศษ -ประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ/ โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ		
	ดำเนินงานตามแผนงาน/ โครงการขับเคลื่อนการ พัฒนาศักยภาพเด็กวัยเรียน และสร้างความรอบรู้เท่าทัน ด้านสุขภาพ สู่ศตวรรษที่ 21 ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม	7. ประเมินประสิทธิผลรูปแบบการสร้าง ความรอบรู้ด้านสุขภาพเด็กวัยเรียนผ่าน กระบวนการ กระบวนการพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ Plus HL ในสถานศึกษา	พ.ย.-ก.ย.66	1.นางอุมาพร สังข์ฤกษ์ 2.นางปณิตดา เหมือนมาตย์ 3.น.ส.วราภรณ์ นนทวี 4.นางอรุณรัตน์ กาลพันธ์ 5.นางวาสนา ชูหา 6.น.ส.อัญชลี ปลาทอง
	ดำเนินงานตามแผนงาน/ โครงการขับเคลื่อนการ พัฒนาศักยภาพเด็กวัยเรียน และสร้างความรอบรู้เท่าทัน ด้านสุขภาพ สู่ศตวรรษที่ 21 ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม	8. ประเมินการใช้สื่อออนไลน์E-Learning ในการสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพกลุ่ม เด็กเปราะบางและเด็กพิเศษ	พ.ย.-ก.ย.66	1.นางอุมาพร สังข์ฤกษ์ 2.นางปณิตดา เหมือนมาตย์ 3.น.ส.วราภรณ์ นนทวี 4.นางอรุณรัตน์ กาลพันธ์ 5.นางวาสนา ชูหา 6.น.ส.อัญชลี ปลาทอง
	รวบรวมและสรุปผล การดำเนินงาน Output /Outcome	รวบรวมและสรุปผลการดำเนินงาน -Output ผลผลิตกระบวนการตามแผน และมาตรการที่กำหนด -Outcome ผลลัพธ์ของตัวชี้วัด	ม.ค.-ก.ย.66	1.นางอุมาพร สังข์ฤกษ์ 2.นางปณิตดา เหมือนมาตย์ 3.น.ส.วราภรณ์ นนทวี 4.นางอรุณรัตน์ กาลพันธ์ 5.นางวาสนา ชูหา 6.น.ส.อัญชลี ปลาทอง

เอกสารประกอบการปฏิบัติงาน

หน่วยงานเจ้าภาพ	กลุ่มวัยเรียนวัยรุ่น (สำนักส่งเสริมสุขภาพ สำนักโภชนาการ สำนักทันตสาธารณสุข สำนักอนามัยการเจริญพันธุ์ กองกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ)
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒	ระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพกลุ่มวัยเรียนวัยรุ่น
หน่วยงานที่รับการประเมิน	ศูนย์อนามัยที่ ๑ - ๑๒ และ สถาบันพัฒนาสุขภาพระดับจังหวัด
คำนิยาม	กลุ่มวัยเรียนวัยรุ่น หมายถึง เด็กและวัยรุ่นที่มีอายุตั้งแต่ ๖ ปี จนถึง ๑๙ ปี (โดยเริ่มนับตั้งแต่อายุ ๖ ปีเต็ม - ๑๙ ปีบริบูรณ์) ความสำเร็จของการขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพกลุ่มวัยเรียนวัยรุ่น หมายถึง ความสำเร็จของการขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพกลุ่มวัยเรียนวัยรุ่น
	เด็กอายุ ๖-๑๔ ปี สูงดีสมส่วน หมายถึง เด็กอายุ ๖ ปีเต็ม ถึง ๑๔ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน ที่มีส่วนสูงอยู่ในระดับสูงตามเกณฑ์ขึ้นไป และมีน้ำหนักอยู่ในระดับสมส่วน (ในคนเดียวกัน) ตามเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโต กรมอนามัย ชุดใหม่ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ สูงดี หมายถึง เด็กที่มีส่วนสูงอยู่ในระดับสูงตามเกณฑ์ขึ้นไป โดยมีค่ามากกว่าหรือเท่ากับ -๑.๕ S.D. ของส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ สมส่วน หมายถึง เด็กที่มีน้ำหนักอยู่ในระดับสมส่วน โดยมีค่าระหว่าง -๑.๕ S.D. ถึง $+๑.๕$ S.D. ของน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง
	เด็กอายุ ๑๒ ปี หมายถึง เด็กอายุ ๑๒ ปี ถึง อายุ ๑๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน ปราศจากโรคฟันผุ (Caries free) หมายถึง ไม่มีรูฟันผุ ฟันถอน และอุด เนื่องจากโรคฟันผุในฟันถาวร
	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพช่องปาก หมายถึง โรงเรียนที่มีความพร้อมและสมัครใจเข้าสู่กระบวนการ ดังนี้ ๑.มีการลงทะเบียน (Register) ใน platform schooloralhealth ในการประเมินเครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยฟันดี ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป ๒.โรงเรียนที่ลงทะเบียนสมัครร่วมกิจกรรมโรงเรียนผู้พักฟันดี ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕
	อัตราการคลอดมีชีพในหญิงอายุ ๑๕-๑๙ ปี ต่อประชากรหญิงอายุ ๑๕-๑๙ ปี พันคน หมายถึง จำนวนการคลอดบุตรมีชีวิตของผู้หญิงอายุ ๑๕-๑๙ ปีจากข้อมูลในระบบ HDC ต่อจำนวนประชากรหญิงอายุ ๑๕-๑๙ ปี ๑,๐๐๐ คน
	โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (HLS) ที่เข้าร่วมกระบวนการ (รอบ ๕ เดือนแรก) หมายถึง โรงเรียนที่มีความพร้อมและสมัครใจเข้าสู่กระบวนการ ดังนี้ ๑.มีการลงทะเบียน (Register) ในโปรแกรมประเมินความรู้ด้านสุขภาพในโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป ๒.โรงเรียนที่อยู่ระหว่างกระบวนการประเมินตนเองในโปรแกรมประเมินความรู้ด้านสุขภาพในโรงเรียน ก่อน วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕
	โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (HLS) ที่ได้มีการประเมินตนเอง (รอบ ๕ เดือนหลัง) หมายถึง โรงเรียนที่ได้มีการประเมินตนเองในโปรแกรมประเมินความรู้ด้านสุขภาพในโรงเรียน

	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ลงทะเบียนก้าวทำใจ หมายถึง <u>จำนวนสะสม</u> ของผู้ลงทะเบียนก้าวทำใจ ที่มีสถานะ นักเรียน/นักศึกษา
	<p>จำนวนโรงพยาบาลสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขผ่านเกณฑ์มาตรฐานบริการสุขภาพที่เป็นมิตรสำหรับวัยรุ่นและเยาวชน ฉบับ พ.ศ.๒๕๖๓ ดังนี้</p> <p>๑. จำนวนสะสมของโรงพยาบาลสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขผ่านเกณฑ์มาตรฐานบริการสุขภาพที่เป็นมิตรสำหรับวัยรุ่นและเยาวชน ฉบับ พ.ศ. ๒๕๖๓</p> <p>๒. จำนวนสะสมโรงพยาบาล สังกัดสำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร ศูนย์บริการสาธารณสุข สังกัดสำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร ที่มีการจัดบริการสุขภาพที่เป็นมิตรตามมาตรฐานบริการสุขภาพที่เป็นมิตรสำหรับวัยรุ่นและเยาวชน ฉบับ พ.ศ. ๒๕๖๓</p> <p>๓. ยืนยันผลการประเมินโรงพยาบาลที่ผ่านมาตรฐานในระบบโปรแกรม YFHS Application ภายใน ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ (รอบ ๕ เดือนแรก) และ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ (รอบ ๕ เดือนหลัง)</p>
วิธีการจัดเก็บข้อมูล	<p>๑. รวบรวมข้อมูลผลลัพธ์ด้านสุขภาพเด็กวัยรุ่นในแต่ละรอบการประเมินจากระบบฐานข้อมูล ๔๓ แฟ้ม กองยุทธศาสตร์และแผนงาน กระทรวงสาธารณสุข</p> <p>๒. รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจากโปรแกรมประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพในโรงเรียน</p> <p>๓. รวบรวมข้อมูลผลผลิตด้านจำนวนนักเรียน นักศึกษา ลงทะเบียนก้าวทำใจ ในแต่ละรอบการประเมินจากระบบฐานข้อมูล ก้าวทำใจ กองกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ กรมอนามัย</p>
แหล่งข้อมูล	<p>๑. ข้อมูลภาวะสุขภาพเด็กวัยรุ่น จากระบบฐานข้อมูล ๔๓ แฟ้ม กองยุทธศาสตร์และแผนงาน กระทรวงสาธารณสุข</p> <p>๒. ข้อมูลจากโปรแกรมประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพในโรงเรียน</p> <p>๓. ข้อมูลจำนวนผู้ลงทะเบียน ที่มีสถานะ นักเรียน/นักศึกษา จากระบบฐานข้อมูลก้าวทำใจ กองกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ กรมอนามัย</p>
รายการข้อมูล ๑	<p>ร้อยละเด็กอายุ ๖-๑๔ ปี สูงดีสมส่วน</p> <p>A = จำนวนเด็กอายุ ๖-๑๔ ปี สูงดีสมส่วน</p> <p>B = จำนวนเด็กอายุ ๖-๑๔ ปี ที่ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงทั้งหมด</p> <p>สูตรคำนวณตัวชี้วัด</p> <p>$(A/B) \times 100$</p>
รายการข้อมูล ๒	<p>ร้อยละของเด็กอายุ ๑๒ ปี ปราศจากฟันผุ (Caries free)</p> <p>A = จำนวนเด็กวัยเรียนอายุ ๑๒ ปี ที่ปราศจากโรคฟันผุ</p> <p>B = จำนวนเด็กวัยเรียนอายุ ๑๒ ปี ในพื้นที่รับผิดชอบที่ได้รับการตรวจฟัน (ความครอบคลุมการตรวจ ๕๐%)</p> <p>สูตรคำนวณตัวชี้วัด</p> <p>$(A/B) \times 100$</p>
รายการข้อมูล ๓	<p>อัตราการคลอดมีชีพในหญิงอายุ ๑๕-๑๙ ปี ต่อประชากรหญิงอายุ ๑๕-๑๙ ปี พันคน</p> <p>A = จำนวนการคลอดมีชีพโดยหญิงอายุ ๑๕-๑๙ ปี (จากแฟ้ม Labor) ดูข้อมูลจากจำนวนเด็กเกิดมีชีพ (LBORN)</p> <p>B = จำนวนหญิงอายุ ๑๕-๑๙ ปี ทั้งหมดในเขตรับผิดชอบ (ประชากรจากการสำรวจ Type Area = ๑,๓)</p> <p>$(A/B) \times 1,000 =$ อัตราการคลอด HDC</p>

	<p>สูตรคำนวณตัวชี้วัด</p> <p>a : ค่า adjusted = อัตราตลอดในหญิงอายุ ๑๕-๑๙ ปีจากฐานทะเบียนราษฎรปี พ.ศ.๒๕๖๔/ อัตราตลอดในหญิงอายุ ๑๕-๑๙ ปีจากฐานข้อมูล HDC ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔</p> <p>b : อัตราการคลอดจากระบบ HDC ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖(ปรับเป็นอัตราการคลอด ณ สิ้นสุดไตรมาสที่ ๔ ของปีงบประมาณ)</p> <p>ไตรมาสที่ ๑ = อัตราตลอด HDC X ๔/๑</p> <p>ไตรมาสที่ ๒ = อัตราตลอด HDC X ๔/๒</p> <p>ไตรมาสที่ ๓ = อัตราตลอด HDC X ๔/๓</p> <p>ไตรมาสที่ ๔ = อัตราตลอด HDC X ๔/๔</p> <p>a X b = การเฝ้าระวังอัตราการคลอดในหญิงอายุ ๑๕-๑๙ ปี (adjusted)</p>
รายการข้อมูล ๔	<p>โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (HLS) ที่เข้าร่วมกระบวนการ (รอบ ๕ เดือนแรก)</p> <p>สูตรคำนวณตัวชี้วัด</p> <p>ผลรวมจำนวนโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (HLS) ที่เข้าร่วมกระบวนการ</p> <p>โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (HLS) ที่ได้มีการประเมินตนเอง (รอบ ๕ เดือนหลัง)</p> <p>สูตรคำนวณตัวชี้วัด</p> <p>ผลรวมจำนวนโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (HLS) ที่ได้มีการประเมินตนเอง</p>
ระยะเวลาประเมินผล	<p>รอบที่ ๑ : ๕ เดือนแรก (ตุลาคม ๒๕๖๕ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖)</p> <p>รอบที่ ๒ : ๕ เดือนหลัง (มีนาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๖)</p>

เกณฑ์การประเมิน :

รอบที่ ๑ : ๕ เดือนแรก (ตุลาคม ๒๕๖๕ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖)

ระดับ	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	แนวทางการประเมิน/ หลักฐาน
๑	<p>Assessment</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีบทวิเคราะห์ - สถานการณ์ของตัวชี้วัด - มีข้อมูล สารสนเทศ และความรู้ที่นำมาใช้ 	๑	<p>๑.๑ ผลการวิเคราะห์สถานการณ์ของตัวชี้วัด และความรู้ที่นำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์ (๐.๕)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลผลิต/ผลลัพธ์ระดับ C (Comparisons) การเปรียบเทียบ - ผลผลิต/ผลลัพธ์ ระดับ T (Trends) แนวโน้ม - ผลผลิต/ผลลัพธ์ระดับ Le (Level) ของผลการดำเนินการในปัจจุบัน - ความรู้ที่นำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์ <p>๑.๒ ผลการวิเคราะห์ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อขับเคลื่อนตัวชี้วัด (๐.๒๕)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย - ความต้องการ/ ความคาดหวัง - ความผูกพัน - ความพึงพอใจ/ความไม่พึงพอใจ - ข้อเสนอแนะจากผู้รับบริการ <p>๑.๓ ทำเนียบผู้รับบริการ (C) และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (SH) (๐.๒๕)</p>
๒	<p>Advocacy/ Intervention</p> <p>มีการกำหนดมาตรการ และแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัด</p>	๑	<p>๒.๑ มีมาตรการขับเคลื่อนตัวชี้วัด (๐.๕)</p> <p>๒.๒ มีแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัด (๐.๕)</p>

๓	Management and Governance - มีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน - มีมาตรฐานการปฏิบัติงาน (SOP) ของตัวชี้วัด	๑	๓.๑ มีรายงานการติดตามการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองฯ ทุกเดือนและนำขึ้นเว็บไซต์ของหน่วยงาน ภายใน วันที่ ๑๐ ของเดือนถัดไป (๐.๕) ๓.๒ มีมาตรฐานการปฏิบัติงาน (SOP) ของตัวชี้วัด (๐.๕)																																				
๔	Output ผลผลิต	๑	๔.๑ มีผลผลิตตรงตามเป้าหมายที่กำหนด (๐.๒๕) ๔.๒ มีจำนวนผลผลิตครบตามที่กำหนดในแผนการขับเคลื่อน โดยมีผลผลิตตามสัดส่วนการดำเนินการกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนขับเคลื่อน ๑) จำนวนนักเรียน นักศึกษา ลงทะเบียนก้าวทำใจ (๐.๒๕) (ข้อมูล ก้าวทำใจ ณ วันที่ ๒๘ ก.พ.๖๖) <table border="1" data-bbox="678 741 1417 936"> <tr> <td>ค่าคะแนน</td> <td>๐.๐๕</td> <td>๐.๑๐</td> <td>๐.๑๕</td> <td>๐.๒๐</td> <td>๐.๒๕</td> </tr> <tr> <td>จำนวน (คน)</td> <td>๑๐๐,๐๐๐</td> <td>๒๐๐,๐๐๐</td> <td>๓๐๐,๐๐๐</td> <td>๔๐๐,๐๐๐</td> <td>๕๐๐,๐๐๐</td> </tr> </table> ๒) จำนวนโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (HLS) ที่เข้าสู่กระบวนการ เทียบกับเป้าหมาย (๐.๒๕) (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๘ ก.พ.๖๖) <table border="1" data-bbox="715 1070 1380 1211"> <tr> <td>ค่าคะแนน</td> <td>๐.๐๕</td> <td>๐.๑๐</td> <td>๐.๑๕</td> <td>๐.๒๐</td> <td>๐.๒๕</td> </tr> <tr> <td>จำนวน (แห่ง)</td> <td>๑,๒๐๐</td> <td>๑,๔๐๐</td> <td>๑,๖๐๐</td> <td>๑,๘๐๐</td> <td>๒,๐๐๐</td> </tr> </table> ๓) จำนวนโรงพยาบาลสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขผ่านเกณฑ์มาตรฐานบริการสุขภาพที่เป็นมิตรสำหรับวัยรุ่นและเยาวชน ฉบับ พ.ศ.๒๕๖๓ (๐.๒๕) (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๘ ก.พ.๖๖) <table border="1" data-bbox="730 1384 1364 1525"> <tr> <td>ค่าคะแนน</td> <td>๐.๐๕</td> <td>๐.๑๐</td> <td>๐.๑๕</td> <td>๐.๒๐</td> <td>๐.๒๕</td> </tr> <tr> <td>จำนวน (แห่ง)</td> <td>๑๐๔</td> <td>๑๕๓</td> <td>๒๐๑</td> <td>๒๔๘</td> <td>๒๙๓</td> </tr> </table>	ค่าคะแนน	๐.๐๕	๐.๑๐	๐.๑๕	๐.๒๐	๐.๒๕	จำนวน (คน)	๑๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	ค่าคะแนน	๐.๐๕	๐.๑๐	๐.๑๕	๐.๒๐	๐.๒๕	จำนวน (แห่ง)	๑,๒๐๐	๑,๔๐๐	๑,๖๐๐	๑,๘๐๐	๒,๐๐๐	ค่าคะแนน	๐.๐๕	๐.๑๐	๐.๑๕	๐.๒๐	๐.๒๕	จำนวน (แห่ง)	๑๐๔	๑๕๓	๒๐๑	๒๔๘	๒๙๓
ค่าคะแนน	๐.๐๕	๐.๑๐	๐.๑๕	๐.๒๐	๐.๒๕																																		
จำนวน (คน)	๑๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐																																		
ค่าคะแนน	๐.๐๕	๐.๑๐	๐.๑๕	๐.๒๐	๐.๒๕																																		
จำนวน (แห่ง)	๑,๒๐๐	๑,๔๐๐	๑,๖๐๐	๑,๘๐๐	๒,๐๐๐																																		
ค่าคะแนน	๐.๐๕	๐.๑๐	๐.๑๕	๐.๒๐	๐.๒๕																																		
จำนวน (แห่ง)	๑๐๔	๑๕๓	๒๐๑	๒๔๘	๒๙๓																																		
๕	Outcome ผลลัพธ์ของตัวชี้วัด	๑	มีผลลัพธ์ตรงเป้าหมายเป็นสัดส่วนตรงตามระยะเวลา (การวัดผลลัพธ์ของตัวชี้วัด ศูนย์อนามัยที่ ๑- ๑๒) ๑. ร้อยละของเด็กอายุ ๖-๑๔ ปี สูงดีสมส่วนข้อมูล HDC (๐.๓) (ข้อมูล HDC ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ วันที่ ๒๘ ก.พ.๖๖) <table border="1" data-bbox="710 1697 1385 1839"> <tr> <td>ค่าคะแนน</td> <td>๐.๑๐</td> <td>๐.๑๕</td> <td>๐.๒๐</td> <td>๐.๒๕</td> <td>๐.๓๐</td> </tr> <tr> <td>เพิ่มขึ้นจาก baseline ปี ๖๕</td> <td>ระดับ ๑</td> <td>ระดับ ๒</td> <td>ระดับ ๓</td> <td>ระดับ ๔</td> <td>ระดับ ๕</td> </tr> </table> ๒. จำนวนโรงเรียนเข้าร่วมการประเมินเพื่อพัฒนาเป็นต้นแบบโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพช่องปาก จำนวน ๕๐๐ โรงเรียน (๐.๓) <table border="1" data-bbox="751 1973 1343 2069"> <tr> <td>ค่าคะแนน</td> <td>๐.๑๐</td> <td>๐.๑๕</td> <td>๐.๒๐</td> <td>๐.๒๕</td> <td>๐.๓๐</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>๓๐๐</td> <td>๓๕๐</td> <td>๔๐๐</td> <td>๔๕๐</td> <td>๕๐๐</td> </tr> </table>	ค่าคะแนน	๐.๑๐	๐.๑๕	๐.๒๐	๐.๒๕	๐.๓๐	เพิ่มขึ้นจาก baseline ปี ๖๕	ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔	ระดับ ๕	ค่าคะแนน	๐.๑๐	๐.๑๕	๐.๒๐	๐.๒๕	๐.๓๐	ร้อยละ	๓๐๐	๓๕๐	๔๐๐	๔๕๐	๕๐๐												
ค่าคะแนน	๐.๑๐	๐.๑๕	๐.๒๐	๐.๒๕	๐.๓๐																																		
เพิ่มขึ้นจาก baseline ปี ๖๕	ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔	ระดับ ๕																																		
ค่าคะแนน	๐.๑๐	๐.๑๕	๐.๒๐	๐.๒๕	๐.๓๐																																		
ร้อยละ	๓๐๐	๓๕๐	๔๐๐	๔๕๐	๕๐๐																																		

		<p>๓. อัตราการคลอดมีชีพในหญิงอายุ ๑๕-๑๙ ปี (ข้อมูล HDC ไตรมาส ๑ ณ วันที่ ๑๖ ก.พ.๖๖) (๐.๔)</p> <table border="1"> <tr> <td>ค่าคะแนน</td> <td>๐.๐๘</td> <td>๐.๑๖</td> <td>๐.๒๔</td> <td>๐.๓๒</td> <td>๐.๔</td> </tr> <tr> <td>ลดลงจาก Baseline ปี ๖๕</td> <td>ระดับ ๑</td> <td>ระดับ ๒</td> <td>ระดับ ๓</td> <td>ระดับ ๔</td> <td>ระดับ ๕</td> </tr> </table> <p>(การวัดผลลัพธ์ของตัวชี้วัด สถาบันพัฒนาสุขภาพระดับเมือง) . จำนวนโรงเรียนเข้าร่วมการประเมินเพื่อพัฒนาเป็นต้นแบบโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพช่องปาก จำนวน ๕๐๐ โรงเรียน (๐.๕)</p> <table border="1"> <tr> <td>ค่าคะแนน</td> <td>๐.๒๕</td> <td>๐.๓๐</td> <td>๐.๔๐</td> <td>๐.๔๕</td> <td>๐.๕๐</td> </tr> <tr> <td>จำนวน โรงเรียน</td> <td>≤๖ (เทียบ บัญญัติไตรยางค์)</td> <td>๗</td> <td>๘</td> <td>๙</td> <td>๑๐</td> </tr> </table> <p>๒. อัตราการคลอดมีชีพในหญิงอายุ ๑๕-๑๙ ปี (ข้อมูลจากฐานทะเบียนราษฎรอย่างไม่เป็นทางการ ไตรมาส ๑ ณ วันที่ ๑๖ ก.พ.๖๖) (๐.๕)</p> <table border="1"> <tr> <td>ค่าคะแนน</td> <td>๐.๑</td> <td>๐.๒</td> <td>๐.๓</td> <td>๐.๔</td> <td>๐.๕</td> </tr> <tr> <td>ลดลงจาก Baseline ปี ๖๕</td> <td>ระดับ ๑</td> <td>ระดับ ๒</td> <td>ระดับ ๓</td> <td>ระดับ ๔</td> <td>ระดับ ๕</td> </tr> </table>	ค่าคะแนน	๐.๐๘	๐.๑๖	๐.๒๔	๐.๓๒	๐.๔	ลดลงจาก Baseline ปี ๖๕	ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔	ระดับ ๕	ค่าคะแนน	๐.๒๕	๐.๓๐	๐.๔๐	๐.๔๕	๐.๕๐	จำนวน โรงเรียน	≤๖ (เทียบ บัญญัติไตรยางค์)	๗	๘	๙	๑๐	ค่าคะแนน	๐.๑	๐.๒	๐.๓	๐.๔	๐.๕	ลดลงจาก Baseline ปี ๖๕	ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔	ระดับ ๕
ค่าคะแนน	๐.๐๘	๐.๑๖	๐.๒๔	๐.๓๒	๐.๔																																	
ลดลงจาก Baseline ปี ๖๕	ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔	ระดับ ๕																																	
ค่าคะแนน	๐.๒๕	๐.๓๐	๐.๔๐	๐.๔๕	๐.๕๐																																	
จำนวน โรงเรียน	≤๖ (เทียบ บัญญัติไตรยางค์)	๗	๘	๙	๑๐																																	
ค่าคะแนน	๐.๑	๐.๒	๐.๓	๐.๔	๐.๕																																	
ลดลงจาก Baseline ปี ๖๕	ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔	ระดับ ๕																																	
	คะแนนรวม	๕																																				

เกณฑ์การประเมิน :

รอบที่ ๒ : ๕ เดือนหลัง (มีนาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๖)

ระดับ	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	แนวทางการประเมิน/ หลักฐาน
๑	Assessment มีบทวิเคราะห์ สถานการณ์ของ ตัวชี้วัด มีข้อมูล สารสนเทศ และความรู้ที่นำมาใช้	๑	<p>๑.๑ ผลการวิเคราะห์สถานการณ์ของตัวชี้วัด และความรู้ที่นำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์ (๐.๕)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลผลิต/ผลลัพธ์ระดับ C (Comparisons) การเปรียบเทียบ - ผลผลิต/ผลลัพธ์ ระดับ T (Trends) แนวโน้ม - ผลผลิต/ผลลัพธ์ระดับ Le (Level) ของผลการดำเนินการในปัจจุบัน - ความรู้ที่นำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์ <p>๑.๒ ผลการวิเคราะห์ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อขับเคลื่อนตัวชี้วัด (๐.๒๕)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย - ความต้องการ/ ความคาดหวัง - ความผูกพัน - ความพึงพอใจ/ความไม่พึงพอใจ - ข้อเสนอแนะจากผู้รับบริการ <p>๑.๓ ทำเนียบผู้รับบริการ (C) และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (SH) (๐.๒๕)</p>

๒	Advocacy/Intervention มีการกำหนดมาตรการ และแผนการขับเคลื่อน การดำเนินงานตัวชี้วัด	๑	๒.๑ มีมาตรการขับเคลื่อนตัวชี้วัด (๐.๕) ๒.๒ มีแผนขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัด (๐.๕)																																				
๓	Management and Governance - มีการติดตามประเมินผล การดำเนินงาน - มีมาตรฐานการ ปฏิบัติงาน (SOP) ของ ตัวชี้วัด	๑	๓.๑ มีรายงานการติดตามการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองฯ ทุกเดือนและนำ ขึ้นเว็บไซต์ของหน่วยงาน ภายในวันที่ ๑๐ ของเดือนถัดไป (๐.๕) ๓.๒ มีมาตรฐานการปฏิบัติงาน (SOP) ของตัวชี้วัด (๐.๕)																																				
๔	Output ผลผลิต	๑	<p>๔.๑ มีผลผลิตตรงตามเป้าหมายที่กำหนด (๐.๒๕) ๔.๒ มีจำนวนผลผลิตครบตามที่กำหนดในแผนการขับเคลื่อน โดยมีผลผลิตตามสัดส่วนการดำเนินการกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนขับเคลื่อน</p> <p>๑) จำนวนนักเรียน นักศึกษา ลงทะเบียนก้าวทำใจ (๐.๒๕) (ข้อมูล ก้าวทำใจ ณ วันที่ ๓๑ ก.ค.๖๖)</p> <table border="1" data-bbox="667 925 1449 1122"> <tr> <td>ค่า คะแนน</td> <td>๐.๐๕</td> <td>๐.๑๐</td> <td>๐.๑๕</td> <td>๐.๒๐</td> <td>๐.๒๕</td> </tr> <tr> <td>จำนวน (คน)</td> <td>๖๐๐,๐๐ ๐</td> <td>๗๐๐,๐๐ ๐</td> <td>๘๐๐,๐๐ ๐</td> <td>๙๐๐,๐๐ ๐</td> <td>๑,๐๐๐,๐๐ ๐</td> </tr> </table> <p>๒) จำนวนโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (HLS) ที่ได้มีการประเมินตนเอง (๐.๒๕) (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ ก.ค.๖๖)</p> <table border="1" data-bbox="727 1256 1388 1386"> <tr> <td>ค่า คะแนน</td> <td>๐.๐๕</td> <td>๐.๑๐</td> <td>๐.๑๕</td> <td>๐.๒๐</td> <td>๐.๒๕</td> </tr> <tr> <td>จำนวน (แห่ง)</td> <td>๒,๔๐๐</td> <td>๒,๘๐๐</td> <td>๓,๒๐๐</td> <td>๓,๖๐๐</td> <td>๔,๐๐๐</td> </tr> </table> <p>๓) จำนวนโรงพยาบาลสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขผ่านเกณฑ์ มาตรฐานบริการสุขภาพที่เป็นมิตรสำหรับวัยรุ่นและเยาวชน ฉบับ พ.ศ.๒๕๖๓ (๐.๒๕) (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ ก.ค.๖๖)</p> <table border="1" data-bbox="727 1507 1383 1646"> <tr> <td>ค่าคะแนน</td> <td>๐.๐๕</td> <td>๐.๑๐</td> <td>๐.๑๕</td> <td>๐.๒๐</td> <td>๐.๒๕</td> </tr> <tr> <td>จำนวน (แห่ง)</td> <td>๑๕๓</td> <td>๒๐๑</td> <td>๒๔๘</td> <td>๒๙๓</td> <td>๓๔๕</td> </tr> </table>	ค่า คะแนน	๐.๐๕	๐.๑๐	๐.๑๕	๐.๒๐	๐.๒๕	จำนวน (คน)	๖๐๐,๐๐ ๐	๗๐๐,๐๐ ๐	๘๐๐,๐๐ ๐	๙๐๐,๐๐ ๐	๑,๐๐๐,๐๐ ๐	ค่า คะแนน	๐.๐๕	๐.๑๐	๐.๑๕	๐.๒๐	๐.๒๕	จำนวน (แห่ง)	๒,๔๐๐	๒,๘๐๐	๓,๒๐๐	๓,๖๐๐	๔,๐๐๐	ค่าคะแนน	๐.๐๕	๐.๑๐	๐.๑๕	๐.๒๐	๐.๒๕	จำนวน (แห่ง)	๑๕๓	๒๐๑	๒๔๘	๒๙๓	๓๔๕
ค่า คะแนน	๐.๐๕	๐.๑๐	๐.๑๕	๐.๒๐	๐.๒๕																																		
จำนวน (คน)	๖๐๐,๐๐ ๐	๗๐๐,๐๐ ๐	๘๐๐,๐๐ ๐	๙๐๐,๐๐ ๐	๑,๐๐๐,๐๐ ๐																																		
ค่า คะแนน	๐.๐๕	๐.๑๐	๐.๑๕	๐.๒๐	๐.๒๕																																		
จำนวน (แห่ง)	๒,๔๐๐	๒,๘๐๐	๓,๒๐๐	๓,๖๐๐	๔,๐๐๐																																		
ค่าคะแนน	๐.๐๕	๐.๑๐	๐.๑๕	๐.๒๐	๐.๒๕																																		
จำนวน (แห่ง)	๑๕๓	๒๐๑	๒๔๘	๒๙๓	๓๔๕																																		
๕	Outcome ผลลัพธ์ของ ตัวชี้วัด	๑	<p>มีผลลัพธ์ตรงเป้าหมายเป็นสัดส่วนตามระยะเวลา</p> <p>๑) ร้อยละของเด็กอายุ ๖-๑๔ ปี สูงดีสมส่วน ข้อมูล HDC (๐.๓) (ข้อมูล HDC ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ วันที่ ๓๑ ก.ค. ๖๖)</p> <table border="1" data-bbox="751 1809 1362 2029"> <tr> <td>ค่าคะแนน</td> <td>๐.๑๐</td> <td>๐.๑๕</td> <td>๐.๒๐</td> <td>๐.๒๕</td> <td>๐.๓๐</td> </tr> <tr> <td>เพิ่มขึ้น จาก baseline ปี ๖๕</td> <td>ระดับ ๑</td> <td>ระดับ ๒</td> <td>ระดับ ๓</td> <td>ระดับ ๔</td> <td>ระดับ ๕</td> </tr> </table>	ค่าคะแนน	๐.๑๐	๐.๑๕	๐.๒๐	๐.๒๕	๐.๓๐	เพิ่มขึ้น จาก baseline ปี ๖๕	ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔	ระดับ ๕																								
ค่าคะแนน	๐.๑๐	๐.๑๕	๐.๒๐	๐.๒๕	๐.๓๐																																		
เพิ่มขึ้น จาก baseline ปี ๖๕	ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔	ระดับ ๕																																		

			<p>๒) เด็กอายุ ๑๒ ปี ปราศจากฟันผุ (Caries Free) ร้อยละ๗๒ (๐.๓) (ข้อมูล HDC ไตรมาส ๔ ณ วันที่ ๑๖ ก.ค. ๖๖)</p> <table border="1"> <tr> <td>ค่าคะแนน</td> <td>๐.๑๐</td> <td>๐.๑๕</td> <td>๐.๒๐</td> <td>๐.๒๕</td> <td>๐.๓๐</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละเป้าหมาย</td> <td>๖๘</td> <td>๖๙</td> <td>๗๐</td> <td>๗๑</td> <td>๗๒</td> </tr> </table> <p>๓) อัตราการคลอดมีชีพในหญิงอายุ ๑๕-๑๙ ปี (ข้อมูล HDC ไตรมาส ๓ ณ วันที่ ๑๖ ส.ค. ๖๖) (๐.๔) กรณีข้อมูล ไตรมาส ๓ ณ ๑๖ ส.ค.๖๖ ไม่ Freeze หน้าแสดงผลภายใน ๑๖ ส.ค.๖๖ เวลา ๑๒.๐๐ น. จะใช้ข้อมูล ไตรมาส ๒ ณ ๑๖ ก.ค. ๖๖ ในการประเมินผล</p> <table border="1"> <tr> <td>ค่าคะแนน</td> <td>๐.๐๘</td> <td>๐.๑๖</td> <td>๐.๒๔</td> <td>๐.๓๒</td> <td>๐.๔</td> </tr> <tr> <td>ลดลงจาก Baseline ปี ๖๕</td> <td>ระดับ ๑</td> <td>ระดับ ๒</td> <td>ระดับ ๓</td> <td>ระดับ ๔</td> <td>ระดับ ๕</td> </tr> </table>	ค่าคะแนน	๐.๑๐	๐.๑๕	๐.๒๐	๐.๒๕	๐.๓๐	ร้อยละเป้าหมาย	๖๘	๖๙	๗๐	๗๑	๗๒	ค่าคะแนน	๐.๐๘	๐.๑๖	๐.๒๔	๐.๓๒	๐.๔	ลดลงจาก Baseline ปี ๖๕	ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔	ระดับ ๕
ค่าคะแนน	๐.๑๐	๐.๑๕	๐.๒๐	๐.๒๕	๐.๓๐																						
ร้อยละเป้าหมาย	๖๘	๖๙	๗๐	๗๑	๗๒																						
ค่าคะแนน	๐.๐๘	๐.๑๖	๐.๒๔	๐.๓๒	๐.๔																						
ลดลงจาก Baseline ปี ๖๕	ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔	ระดับ ๕																						
	คะแนนรวม	๕																									

<p>เอกสารสนับสนุน :</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ชุดความรู้เพื่อการดูแลสุขภาพเด็กวัยเรียนแบบองค์รวม (NuPETHS) E-book: http://nutrition.anamai.moph.go.th/download/NuPETHS/index.html PDF :http://nutrition.anamai.moph.go.th/images/files/NuPETHSm.pdf ๒. สื่อ NuPETHS Animation ๓. คู่มือการเสริมสร้างเด็กวัยเรียนสูงตีสมส่วนตามแนวคิด Active learning ๔. แผ่นพับ : โภชนาการดี สูงตีสมส่วน, ส่งเสริมโภชนาการเด็กวัยเรียนวัยรุ่น สูงตีสมส่วน ไม่อ้วน ผอม เตี้ย ๕. แนวทางการคัดกรอง ส่งต่อ เด็กอ้วนกลุ่มเสี่ยงในสถานศึกษา สถานบริการสาธารณสุข และคลินิก DPAC ๖. คู่มือผู้จัดการน้ำหนักเด็กวัยเรียน (Smart Kids Coacher) ๗. แนวทางการควบคุมป้องกันภาวะอ้วนในเด็กนักเรียน ๘. หนังสืออยากผอม...มาลองทำดู “ดูแลหุ่นสวยด้วยตัวเอง” สำหรับเด็กวัยเรียนและวัยรุ่น ๙. หนังสือผักผลไม้สีรุ้ง ๑๐. หนังสือเมนูผักกุกน้อย ๔ ภาค ๑๑. หนังสือเมนูไข่สำหรับอาหารกลางวันนักเรียน ๑๒. หนังสือสารพัดเมนูไข่สำหรับเด็กวัยเรียน ๑๓. แนวทางการจัดอาหารกลางวันเด็กวัยเรียน ๑๔. Package Mobile Child Strong Together ๑๕. คู่มือการใช้เกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโตของเด็กอายุ ๖-๑๙ ปี ๑๖. สุขภาพดีเริ่มที่อาหารลด หวาน มัน เค็ม เพิ่มผักผลไม้ ๑๗. แผนส่งเสริมกิจกรรมทางกาย พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๗๓ ๑๘. แบบทดสอบและเกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกายของนักเรียน สำหรับประถมศึกษา (อายุ ๗ - ๑๒ ปี) ของกรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา พ.ศ.๒๕๖๒ ๑๙. แบบทดสอบและเกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกายของนักเรียน สำหรับมัธยมศึกษา (อายุ ๑๓ - ๑๘ ปี) ของกรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา พ.ศ.๒๕๖๒ ๒๐. ข้อเสนอขององค์การอนามัยโลก สำหรับกิจกรรมทางกายและพฤติกรรมเนือยนิ่ง ๒๑. คู่มือแนวทางการดำเนินงานและหลักเกณฑ์การพิจารณารางวัล “โรงเรียนต้นแบบก้าวท้าใจ”
--------------------------------	---

	<p>๒๒. สปอตโฆษณา และคลิปวิดีโอ สื่อสารรณรงค์การออกกำลังกายที่เพียงพอ และนอนหลับดี สำหรับเด็กวัยเรียนวัยรุ่น</p> <p>๒๓. วัตถุประสงค์การส่งเสริมเด็กไทยสูงดี สมส่วน แข็งแรง ด้วยกิจกรรมทางกาย อาหาร และการนอนหลับ</p> <p>๒๔. สื่อองค์ความรู้ สื่อประชาสัมพันธ์ การส่งเสริมกิจกรรมทางกายสำหรับเด็กวัยเรียนวัยรุ่น เข้าถึงได้จาก www.chopachipa.org</p> <p>๒๕. แพลตฟอร์ม “ก้าวทำใจ” เข้าถึงได้จาก https://www.kaotajai.com/</p> <p>๒๖. คู่มือสมัครรับรางวัลองค์กรที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ และองค์กรรอบรู้สุขภาพ ด้านการส่งเสริมกิจกรรมทางกายเพื่อเด็กไทย สูง สมส่วน แข็งแรง IQ EQ ดี</p> <p>๒๗. วัตถุประสงค์การส่งเสริมเด็กไทยสูงดี สมส่วน แข็งแรง ด้วยกิจกรรมทางกาย อาหาร และการนอนหลับ</p> <p>๒๘. วัตถุประสงค์ แผ่นพับ โปสเตอร์ โรลอัพ (Rollup) ส่งเสริมการออกกำลังกาย จิงโจ้ FUN for FIT แอโรบิกทำฝัน, จิงโจ้ยืดตัว ชุดที่ ๑, ๒ และ ลดโรคเพิ่มสุขกับนวัตกรรมออกกำลังกายเก้าอี้ขี้พุง</p> <p>๒๙. สื่อเสริมสร้างความฉลาดทางการเคลื่อนไหว www.chopachipa.org</p> <p>๓๐. แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>๓๑. แนวทางส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค เด็กวัยเรียน และเยาวชน</p> <p>๓๒. คู่มือการตรวจคัดกรองสุขภาพและการดูแลปัญหาที่พบบ่อยในเด็กวัยเรียน สำหรับครูพยาบาลอนามัยโรงเรียน</p> <p>๓๓. คู่มือเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน STRONG SMART SMILE</p> <p>๓๔. เด็กไทยรอบรู้สุขภาพ</p> <p>๓๕. สื่อ วีซีดี ปฏิบัติการความรู้ ด้านสุขภาพ (Animation, Poster)</p> <p>๓๖. แนวทางการดำเนินงานทันตสาธารณสุข ประจำปี ๒๕๖๖</p> <p>๓๗. คู่มือแนวทางการจัดบริการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปากภายใต้ วิธีชีวิตใหม่ (New normal)</p> <p>๓๘. คู่มือการดำเนินงานและประเมินเครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยฟันดี</p> <p>๓๙. คู่มือการดำเนินงานโรงเรียนผู้พิทักษ์ฟันดี</p> <p>๔๐. สื่อ เอกสาร ความรู้ การดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพช่องปากในเด็กวัยเรียน</p> <p>๔๑. พ.ร.บ.การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น</p> <p>๔๒. ยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น</p> <p>๔๓. Line Official Teen Club</p> <p>๔๔. มาตรฐานบริการสุขภาพที่เป็นมิตรสำหรับวัยรุ่นและเยาวชน ฉบับ พ.ศ.๒๕๖๓</p>
--	---

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน				
Baseline data	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ.)		
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพกลุ่มวัยเรียนวัยรุ่น	-	-	-	-
ผู้ให้ข้อมูลทางวิชาการ/ ผู้ประสานงานตัวชี้วัด	๑. นางสาวทิพรัตน์ คงสุวรรณ	นักโภชนาการปฏิบัติการ		
	โทรศัพท์ที่ทำงาน : ๐ ๒๕๙๐ ๔๓๓๔	โทรศัพท์มือถือ : -		
	โทรสาร : ๐ ๒๕๙๐ ๔๓๓๙	E-mail: thiparadee@gmail.com		
	๒. นางปิยะรัตน์ เอี่ยมคง	นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ		
	โทรศัพท์ที่ทำงาน : ๐ ๒๕๙๐ ๔๑๖๘	โทรศัพท์มือถือ : ๐๘ ๙๗๖๒ ๗๓๓๙		
	โทรสาร : -	E-mail: am-piyarat@hotmail.com		

	<p>๓. ทพญ.จิราพร ชิดดี โทรศัพท์ที่ทำงาน ๐ ๒๕๙๐ ๔๒๐๔ โทรสาร : -</p> <p>๔. ทพญ.ภัทราภรณ์ หัสติเสวี โทรศัพท์ที่ทำงาน ๐ ๒๕๙๐ ๔๒๐๔ โทรสาร : -</p> <p>๕. นางสาวศิริลักษณ์ เชี่ยวชาญ โทรศัพท์ที่ทำงาน : ๐ ๒๕๙๐ ๔๔๙๔ โทรสาร : -</p> <p>๖. นางอาริสรา ทองเหม โทรศัพท์ที่ทำงาน ๐ ๒๕๙๐ ๔๔๑๑ โทรสาร : -</p> <p>๗. นางสาวชนิษฐา ระโหลฐาน โทรศัพท์ที่ทำงาน ๐ ๒๕๙๐ ๔๙๓๒ โทรสาร : ๐ ๒๕๙๐ ๔๕๘๔</p>	<p>ทันตแพทย์เชี่ยวชาญ โทรศัพท์มือถือ : E-mail: chiraporn.k@anamai.mail.go.th</p> <p>ทันตแพทย์ชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์มือถือ : E-mail: pattraporn๐๖๖@gmail.com</p> <p>นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ โทรศัพท์มือถือ : - E-mail : som.cheiwchan@gmail.com</p> <p>นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์มือถือ : - E-mail: nuipanadda@gmail.com</p> <p>นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ โทรศัพท์มือถือ : - E-mail: gotachi๕๕@gmail.com</p>
<p>ผู้รายงานตัวชีวิต</p>	<p>๑.นางสาวศิริลักษณ์ เชี่ยวชาญ โทรศัพท์ที่ทำงาน : ๐ ๒๕๙๐ ๔๔๙๔ โทรสาร : -</p> <p>๒.นางสาวพาริดา เม้าะสนิ โทรศัพท์ที่ทำงาน : ๐ ๒๕๙๐ ๔๔๑๒ โทรสาร : -</p> <p>๓.นางอาริสรา ทองเหม โทรศัพท์ที่ทำงาน ๐ ๒๕๙๐ ๔๔๑๑ โทรสาร</p> <p>๔. นางสาวใจรัก ลอยสงเคราะห์ โทรศัพท์ที่ทำงาน : ๐ ๒๕๙๐ ๔๓๓๔ โทรสาร : ๐ ๒๕๙๐ ๔๓๓๙</p> <p>๕. นางปิยะรัตน์ เอี่ยมคง โทรศัพท์ที่ทำงาน : ๐ ๒๕๙๐ ๔๑๖๘ โทรสาร : -</p> <p>๖. นางสาวพิมลพร ธิชากรณ์ โทรศัพท์ที่ทำงาน : ๐ ๒๕๙๐ ๔๑๖๗ โทรสาร :</p> <p>๗. นางสาวชนิกา โรจนสกุลพานิช โทรศัพท์ที่ทำงาน : ๐ ๒๕๙๐ ๔๒๐๔ โทรสาร : -</p> <p>๘. นางสาวศิริินญา วัลภา โทรศัพท์ที่ทำงาน : ๐ ๒๕๙๐ ๔๕๙๐ โทรสาร : ๐ ๒๕๙๐ ๔๕๘๔</p>	<p>นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ โทรศัพท์มือถือ : - E-mail : som.cheiwchan@gmail.com</p> <p>นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ โทรศัพท์มือถือ : - E-mail : fareedamohsani@gmail.com</p> <p>นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์มือถือ : - E-mail : arisara.t@anamai.mail.go.th</p> <p>นักโภชนาการชำนาญการ โทรศัพท์มือถือ : - E-mail : jairakloysongkroa@gmail.com</p> <p>นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์มือถือ : ๐๘ ๙๗๖๒ ๗๓๓๙ E-mail: am-piyarat@hotmail.com</p> <p>นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ โทรศัพท์มือถือ : - E-mail:</p> <p>นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ โทรศัพท์มือถือ : - E-mail: chanika.r@anamai.mail.go.th</p> <p>นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ โทรศัพท์มือถือ : - E-mail : sirinya.botan@gmail.com</p>

รายละเอียดข้อมูลเพิ่มเติม

ข้อมูลเกณฑ์คะแนนระดับ 4 (Output)

รอบ 5 เดือนแรก และ 5 เดือนหลัง

1. จำนวนโรงพยาบาลสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขผ่านเกณฑ์มาตรฐานบริการสุขภาพที่เป็นมิตรสำหรับวัยรุ่นและเยาวชน ฉบับ พ.ศ. 2563 (5 เดือนแรก)

หน่วยงาน	จำนวนโรงพยาบาลสังกัด สป. ทั้งหมด (แห่ง)	ค่าคะแนนเทียบกับค่าเป้าหมาย (ผลลัพธ์ของตัวชี้วัด) เฉพาะ รอบ 5 เดือนแรก				
		0.05	0.10	0.15	0.20	0.25
ศูนย์อนามัยที่ 1	102	11	16	21	26	31
ศูนย์อนามัยที่ 2	47	5	8	10	12	14
ศูนย์อนามัยที่ 3	54	6	8	11	14	16
ศูนย์อนามัยที่ 4	71	8	11	15	18	22
ศูนย์อนามัยที่ 5	68	7	11	14	17	21
ศูนย์อนามัยที่ 6	73	8	11	15	18	22
ศูนย์อนามัยที่ 7	77	8	12	16	20	23
ศูนย์อนามัยที่ 8	87	9	14	18	22	26
ศูนย์อนามัยที่ 9	89	9	14	18	23	27
ศูนย์อนามัยที่ 10	71	8	11	15	18	22
ศูนย์อนามัยที่ 11	82	9	13	17	21	25
ศูนย์อนามัยที่ 12	78	8	12	16	20	24
สถาบันพัฒนาสุขภาพ ภาวะเขตเมือง	74 (สังกัด กทม.)	8	12	15	19	20
รวม	899	104	153	201	248	293

2. จำนวนโรงพยาบาลสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขผ่านเกณฑ์มาตรฐานบริการสุขภาพที่เป็นมิตรสำหรับวัยรุ่นและเยาวชน ฉบับ พ.ศ.2563 (5 เดือนหลัง)

หน่วยงาน	จำนวนโรงพยาบาลสังกัด สป. ทั้งหมด (แห่ง)	ค่าคะแนนเทียบกับค่าเป้าหมาย (ผลลัพธ์ของตัวชี้วัด) เฉพาะ รอบ 5 เดือนหลัง				
		0.05	0.10	0.15	0.20	0.25
ศูนย์อนามัยที่ 1	102	16	21	26	31	36
ศูนย์อนามัยที่ 2	47	8	10	12	14	17
ศูนย์อนามัยที่ 3	54	8	11	14	16	19
ศูนย์อนามัยที่ 4	71	11	15	18	22	25
ศูนย์อนามัยที่ 5	68	11	14	17	21	24
ศูนย์อนามัยที่ 6	73	11	15	18	22	26
ศูนย์อนามัยที่ 7	77	12	16	20	23	27
ศูนย์อนามัยที่ 8	87	14	18	22	26	31
ศูนย์อนามัยที่ 9	89	14	18	23	27	32
ศูนย์อนามัยที่ 10	71	11	15	18	22	25
ศูนย์อนามัยที่ 11	82	13	17	21	25	29
ศูนย์อนามัยที่ 12	78	12	16	20	24	28
สถาบันพัฒนาสุข ภาวะเขตเมือง	74 (สังกัด กทม.)	12	15	19	20	26
รวม	899	153	201	248	293	345

4. จำนวนโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (HLS) ที่เข้าสู่กระบวนการ เทียบกับเป้าหมาย (0.25) (รอบ 5 เดือนแรก)

หน่วยงาน	ข้อมูลฐานการคำนวณ จำนวนโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ (Plus HL) ที่เข้าสู่ กระบวนการ เทียบกับ เป้าหมาย	ค่าคะแนนเทียบกับค่าเป้าหมาย (ผลลัพธ์ของตัวชี้วัด) เฉพาะรอบ 5 เดือนแรก				
		0.05	0.10	0.15	0.20	0.25
หน่วยงาน เจ้าภาพ	2,000	1,200	1,400	1,600	1,800	2,000
สำนักส่งเสริม สุขภาพ		(60%)	(70%)	(80%)	(90%)	(100%)
ศูนย์อนามัยที่ 1	215	129	150	172	193	215
ศูนย์อนามัยที่ 2	105	63	74	84	95	105
ศูนย์อนามัยที่ 3	90	54	63	72	81	90
ศูนย์อนามัยที่ 4	115	69	81	92	104	115
ศูนย์อนามัยที่ 5	140	84	98	112	126	140
ศูนย์อนามัยที่ 6	135	81	95	108	121	135
ศูนย์อนามัยที่ 7	200	120	140	160	180	200
ศูนย์อนามัยที่ 8	215	129	150	172	193	215
ศูนย์อนามัยที่ 9	255	153	178	204	230	255
ศูนย์อนามัยที่ 10	200	120	140	160	180	200
ศูนย์อนามัยที่ 11	140	84	98	112	126	140
ศูนย์อนามัยที่ 12	160	96	112	128	144	160
สถาบันพัฒนา สุขภาพะเขตเมือง	30	18	21	24	27	30

5. จำนวนโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (Plus HL) ที่ได้มีการประเมินตนเองเทียบกับเป้าหมาย (0.25) (รอบ 5 เดือนหลัง)

หน่วยงาน	ข้อมูลฐานการคำนวณ จำนวนโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ (Plus HL) ที่ได้มี การประเมินตนเอง เทียบกับ เป้าหมาย	ค่าคะแนนเทียบกับค่าเป้าหมาย (ผลลัพธ์ของตัวชี้วัด) เฉพาะรอบ 5 เดือนหลัง				
		0.05	0.10	0.15	0.20	0.25
หน่วยงาน เจ้าภาพ	4,000	2,400	2,800	3,200	3,600	4,000
สำนักส่งเสริม สุขภาพ		(60%)	(70%)	(80%)	(90%)	(100%)
ศูนย์อนามัยที่ 1	430	258	301	344	387	430
ศูนย์อนามัยที่ 2	210	126	147	168	189	210
ศูนย์อนามัยที่ 3	180	108	126	144	162	180
ศูนย์อนามัยที่ 4	230	138	161	184	207	230
ศูนย์อนามัยที่ 5	280	168	196	224	252	280
ศูนย์อนามัยที่ 6	270	162	189	216	243	270
ศูนย์อนามัยที่ 7	400	240	280	320	360	400
ศูนย์อนามัยที่ 8	430	258	301	344	387	430
ศูนย์อนามัยที่ 9	510	306	357	408	459	510
ศูนย์อนามัยที่ 10	400	240	280	320	360	400
ศูนย์อนามัยที่ 11	280	168	196	224	252	280
ศูนย์อนามัยที่ 12	320	192	224	256	288	320
สถาบันพัฒนา สุขภาพะเขตเมือง	60	36	42	48	54	60

6. จำนวนนักเรียน นักศึกษา ลงทะเบียนก้าวทำใจ เทียบกับเป้าหมาย (0.25) (รอบ 5 เดือนแรก)

หน่วยงาน	ข้อมูลฐานการคำนวณ จำนวนนักเรียน นักศึกษา ลงทะเบียน ก้าวทำใจ เทียบกับเป้าหมาย	ค่าคะแนนเทียบกับค่าเป้าหมาย (ผลลัพธ์ของตัวชี้วัด) เฉพาะรอบ 5 เดือนแรก				
		0.05	0.10	0.15	0.20	0.25
หน่วยงานเจ้าภาพ	500,000	100,000	200,000	300,000	400,000	500,000
กองกิจกรรมทางกาย เพื่อสุขภาพ		(20%)	(40%)	(60%)	(80%)	(100%)
ศูนย์อนามัยที่ 1	50,000	10,000	20,000	30,000	40,000	50,000
ศูนย์อนามัยที่ 2	25,000	5,000	10,000	15,000	20,000	25,000
ศูนย์อนามัยที่ 3	25,000	5,000	10,000	15,000	20,000	25,000
ศูนย์อนามัยที่ 4	30,000	6,000	12,000	18,000	24,000	30,000
ศูนย์อนามัยที่ 5	35,000	7,000	14,000	21,000	28,000	35,000
ศูนย์อนามัยที่ 6	35,000	7,000	14,000	21,000	28,000	35,000
ศูนย์อนามัยที่ 7	50,000	10,000	20,000	30,000	40,000	50,000
ศูนย์อนามัยที่ 8	50,000	10,000	20,000	30,000	40,000	50,000
ศูนย์อนามัยที่ 9	55,000	11,000	22,000	33,000	44,000	55,000
ศูนย์อนามัยที่ 10	50,000	10,000	20,000	30,000	40,000	50,000
ศูนย์อนามัยที่ 11	35,000	7,000	14,000	21,000	28,000	35,000
ศูนย์อนามัยที่ 12	40,000	8,000	16,000	24,000	32,000	40,000
สถาบันพัฒนา สุขภาพะเขตเมือง	20,000	4,000	8,000	12,000	16,000	20,000

7. จำนวนนักเรียน นักศึกษา ลงทะเบียนก้าวทำใจ เทียบกับเป้าหมาย (0.25) (รอบ 5 เดือนหลัง)

หน่วยงาน	ข้อมูลฐานการคำนวณ จำนวนนักเรียน นักศึกษา ลงทะเบียน ก้าวทำใจ เทียบกับเป้าหมาย	ค่าคะแนนเทียบกับค่าเป้าหมาย (ผลลัพธ์ของตัวชี้วัด) เฉพาะรอบ 5 เดือนหลัง				
		0.05	0.10	0.15	0.20	0.25
หน่วยงานเจ้าภาพ	1,000,000	600,000	700,000	800,000	900,000	1,000,000
กองกิจกรรมทางกาย เพื่อสุขภาพ		(60%)	(70%)	(80%)	(90%)	(100%)
ศูนย์อนามัยที่ 1	100,000	60,000	70,000	80,000	90,000	100,000
ศูนย์อนามัยที่ 2	50,000	30,000	35,000	40,000	45,000	50,000
ศูนย์อนามัยที่ 3	50,000	30,000	35,000	40,000	45,000	50,000
ศูนย์อนามัยที่ 4	60,000	36,000	42,000	48,000	54,000	60,000
ศูนย์อนามัยที่ 5	70,000	42,000	49,000	56,000	63,000	70,000
ศูนย์อนามัยที่ 6	70,000	42,000	49,000	56,000	63,000	70,000
ศูนย์อนามัยที่ 7	100,000	60,000	70,000	80,000	90,000	100,000
ศูนย์อนามัยที่ 8	100,000	60,000	70,000	80,000	90,000	100,000
ศูนย์อนามัยที่ 9	110,000	66,000	77,000	88,000	99,000	110,000
ศูนย์อนามัยที่ 10	100,000	60,000	70,000	80,000	90,000	100,000
ศูนย์อนามัยที่ 11	70,000	42,000	49,000	56,000	63,000	70,000
ศูนย์อนามัยที่ 12	80,000	48,000	56,000	64,000	72,000	80,000
สถาบันพัฒนา สุขภาพะเขตเมือง	40,000	24,000	28,000	32,000	36,000	40,000

ข้อมูลเกณฑ์คะแนนระดับ 5 (Outcome)

รอบ 5 เดือนแรก และ 5 เดือนหลัง

1. ร้อยละของเด็กอายุ 6-14 ปี สูงดีสมส่วน (0.30) (5 เดือนแรก)

หน่วยงาน	ข้อมูลฐานการคำนวณ Baseline สูงดีสมส่วน (HDC ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 65 ณ 27 ก.ค. 65)	ค่าคะแนนเทียบกับค่าเป้าหมาย (ผลลัพธ์ของตัวชี้วัด) รอบ 5 เดือนแรก (0.30)				
		0.10	0.15	0.20	0.25	0.30
ศูนย์อนามัยที่ 1	51.5	49.0	50.5	52.0	53.5	55.0
ศูนย์อนามัยที่ 2	52.6	50.0	51.5	53.0	54.5	56.0
ศูนย์อนามัยที่ 3	52.5	50.0	51.5	53.0	54.5	56.0
ศูนย์อนามัยที่ 4	47.3	44.0	45.5	47.0	48.5	50.0
ศูนย์อนามัยที่ 5	53.3	50.0	51.5	53.0	54.5	56.0
ศูนย์อนามัยที่ 6	55.6	53.0	54.5	56.0	57.5	59.0
ศูนย์อนามัยที่ 7	63.8	58.0	59.5	61.0	62.5	64.0
ศูนย์อนามัยที่ 8	54.5	52.0	53.5	55.0	56.5	58.0
ศูนย์อนามัยที่ 9	55.3	53.0	54.5	56.0	57.5	59.0
ศูนย์อนามัยที่ 10	60.9	58.0	59.5	61.0	62.5	64.0
ศูนย์อนามัยที่ 11	55.3	53.0	54.5	56.0	57.5	59.0
ศูนย์อนามัยที่ 12	46.7	44.0	45.5	47.0	48.5	50.0

2. ร้อยละของเด็กอายุ 6-14 ปี สูงดีสมส่วน (0.30) (รอบ 5 เดือนหลัง)

หน่วยงาน	ข้อมูลฐานการคำนวณ Baseline สูงดีสมส่วน (HDC ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 65 ณ 27 ก.ค. 65)	ค่าคะแนนเทียบกับค่าเป้าหมาย (ผลลัพธ์ของตัวชี้วัด) รอบ 5 เดือนแรก (0.30)				
		0.10	0.15	0.20	0.25	0.30
ศูนย์อนามัยที่ 1	51.5	49.0	50.5	52.0	53.5	55.0
ศูนย์อนามัยที่ 2	52.6	50.0	51.5	53.0	54.5	56.0
ศูนย์อนามัยที่ 3	52.5	50.0	51.5	53.0	54.5	56.0
ศูนย์อนามัยที่ 4	47.3	44.0	45.5	47.0	48.5	50.0
ศูนย์อนามัยที่ 5	53.3	50.0	51.5	53.0	54.5	56.0
ศูนย์อนามัยที่ 6	55.6	53.0	54.5	56.0	57.5	59.0
ศูนย์อนามัยที่ 7	63.8	58.0	59.5	61.0	62.5	64.0
ศูนย์อนามัยที่ 8	54.5	52.0	53.5	55.0	56.5	58.0
ศูนย์อนามัยที่ 9	55.3	53.0	54.5	56.0	57.5	59.0
ศูนย์อนามัยที่ 10	60.9	58.0	59.5	61.0	62.5	64.0
ศูนย์อนามัยที่ 11	55.3	53.0	54.5	56.0	57.5	59.0
ศูนย์อนามัยที่ 12	46.7	44.0	45.5	47.0	48.5	50.0
สถาบันพัฒนา สุขภาพะเขตเมือง	51.3	49.0	50.5	52.0	53.5	55.0

3. จำนวนโรงเรียนเข้าร่วมการประเมินเพื่อพัฒนาเป็นต้นแบบโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพช่องปาก

จำนวน 500 โรงเรียน (รอบ 5 เดือนแรก)

(แหล่งข้อมูล: จำนวนโรงเรียนที่ประเมินตนเองใน Platform schooloralhealth ณ วันที่ 16 ก.พ. 66)

(การวัดผลลัพธ์ของตัวชี้วัด ศูนย์อนามัยที่ 1- 12)

หน่วยงาน	ข้อมูลฐานการคำนวณ จำนวนโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ช่องปาก ที่เข้าสู่กระบวนการ เทียบกับเป้าหมาย	ค่าคะแนนเทียบกับค่าเป้าหมาย (ผลลัพธ์ของตัวชี้วัด) เฉพาะ รอบ 5 เดือนแรก				
		0.10	0.15	0.20	0.25	0.30
หน่วยงานเจ้าภาพ	500	300	350	400	450	500
สำนักทันต สาธารณสุข		(60%)	(70%)	(80%)	(90%)	(100%)
ศูนย์อนามัยที่ 1	55	33	39	44	50	55
ศูนย์อนามัยที่ 2	30	18	21	24	27	30
ศูนย์อนามัยที่ 3	28	17	20	22	25	28
ศูนย์อนามัยที่ 4	32	19	22	26	29	32
ศูนย์อนามัยที่ 5	36	22	25	29	32	36
ศูนย์อนามัยที่ 6	32	19	22	26	29	32
ศูนย์อนามัยที่ 7	48	29	34	38	43	48
ศูนย์อนามัยที่ 8	50	30	35	40	45	50
ศูนย์อนามัยที่ 9	56	34	39	45	50	56
ศูนย์อนามัยที่ 10	45	27	32	36	41	45
ศูนย์อนามัยที่ 11	35	21	25	28	32	35
ศูนย์อนามัยที่ 12	43	26	30	34	39	43

(การ
วัด

ผลลัพธ์ของตัวชี้วัด สถาบันพัฒนาสุขภาพระเทศเมือง)

หน่วยงาน	ข้อมูลฐานการคำนวณ จำนวนโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ช่องปาก ที่เข้าสู่กระบวนการ เทียบกับเป้าหมาย	ค่าคะแนนเทียบกับค่าเป้าหมาย (ผลลัพธ์ของตัวชี้วัด) เฉพาะ รอบ 5 เดือนแรก				
		0.25	0.30	0.40	0.45	0.50
หน่วยงานเจ้าภาพ	500	300	350	400	450	500
สำนักทันต สาธารณสุข		(60%)	(70%)	(80%)	(90%)	(100%)

สถาบันพัฒนาสุข ภาวะเขตเมือง	10	≤6	7	8	9	10
--------------------------------	----	----	---	---	---	----

4. ร้อยละของเด็กอายุ 12 ปีปราศจากฟันผุ (Caries free) (0.30) (รอบ 5 เดือนหลัง)

(ข้อมูล HDC ไตรมาส 4 ณ วันที่ 16 ก.ค. 66)

หน่วยงาน	ข้อมูลฐานการคำนวณ ร้อยละของเด็กอายุ 12 ปี ปราศจาก ฟันผุ (Caries free) (จาก HDC 30 มิ.ย. 65)	ค่าคะแนนเทียบกับค่าเป้าหมาย (ผลลัพธ์ของตัวชี้วัด) (เฉพาะรอบ 5 เดือนหลัง)				
		0.10	0.15	0.20	0.25	0.30
ศูนย์อนามัยที่ 1	72.9	<71.0	71.0	72.0	73.0	74.0
ศูนย์อนามัยที่ 2	66.4	≤66.4	67.4	68.4	71.0	72.0
ศูนย์อนามัยที่ 3	77.8	<71.0	71.0	72.0	73.0	74.0
ศูนย์อนามัยที่ 4	77.7	<71.0	71.0	72.0	73.0	74.0
ศูนย์อนามัยที่ 5	70.9	≤70.9	71.4	71.6	71.8	72.0
ศูนย์อนามัยที่ 6	84.7	<71.0	71.0	72.0	73.0	74.0
ศูนย์อนามัยที่ 7	79.6	<71.0	71.0	72.0	73.0	74.0
ศูนย์อนามัยที่ 8	79.6	<71.0	71.0	72.0	73.0	74.0
ศูนย์อนามัยที่ 9	71.2	≤71.2	71.4	71.6	71.8	72.0
ศูนย์อนามัยที่ 10	72.7	<71.0	71.0	72.0	73.0	74.0
ศูนย์อนามัยที่ 11	77.2	<71.0	71.0	72.0	73.0	74.0
ศูนย์อนามัยที่ 12	67.5	≤67.5	68.5	69.5	71.0	72.0
*สถาบันพัฒนา สุขภาพเขตเมือง	71 (เป้าหมายประเทศปี 2565)	≤60	65	70	71	72

*

สถาบันพัฒนาสุขภาพเขตเมือง: ข้อมูลค่าเฉลี่ย ร้อยละ caries free ของเด็กนักเรียนชั้น ป. 6 ในโรงเรียนที่เข้าร่วมการ
ประเมินเพื่อพัฒนาเป็นต้นแบบโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพช่องปาก (แหล่งข้อมูล: โรงเรียนที่ประเมินตนเองใน Platform
schooloralhealth ณ วันที่ 16 ก.ค. 66)

5. อัตราการคลอดมีชีพในหญิงอายุ 15-19 ปี (รอบ 5 เดือนแรก)
(การวัดผลลัพธ์ของตัวชี้วัด ศูนย์อนามัยที่ 1- 12) (0.4 คะแนน)

หน่วยงาน	ข้อมูลฐานการคำนวณ Baseline อัตราคลอด พ.ศ. 2565 (HDC ไตรมาส 3 ณ 16 ส.ค.65)	ค่าคะแนนเทียบกับค่าเป้าหมาย (ผลลัพธ์ของตัวชี้วัด) รอบ 5 เดือนแรก (0.4)				
		ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
		0.08	0.16	0.24	0.32	0.40
ศูนย์อนามัยที่ 1	20.65	22.29	21.44	20.81	20.40	20.20
ศูนย์อนามัยที่ 2	26.45	28.56	27.46	26.66	26.13	25.88
ศูนย์อนามัยที่ 3	24.18	26.10	25.10	24.37	23.89	23.66
ศูนย์อนามัยที่ 4	24.62	26.58	25.56	24.81	24.33	24.09
ศูนย์อนามัยที่ 5	26.99	29.14	28.02	27.20	26.67	26.40
ศูนย์อนามัยที่ 6	29.86	32.24	31.00	30.09	29.50	29.21
ศูนย์อนามัยที่ 7	19.65	21.21	20.40	19.80	19.42	19.22
ศูนย์อนามัยที่ 8	24.55	26.50	25.48	24.74	24.26	24.02
ศูนย์อนามัยที่ 9	24.95	26.94	25.90	25.15	24.65	24.41
ศูนย์อนามัยที่ 10	19.95	21.54	20.71	20.11	19.71	19.52
ศูนย์อนามัยที่ 11	24.17	26.09	25.09	24.36	23.88	23.65
ศูนย์อนามัยที่ 12	21.33	23.03	22.14	21.50	21.08	20.87

(การวัดผลลัพธ์ของตัวชี้วัด สถาบันพัฒนาสุขภาพระดับเขตเมือง) (0.5 คะแนน)

หน่วยงาน	ข้อมูลฐานการคำนวณ Baseline อัตราคลอด พ.ศ. 2565 (HDC ไตรมาส 3 ณ 16 ส.ค.65)	ค่าคะแนนเทียบกับค่าเป้าหมาย (ผลลัพธ์ของตัวชี้วัด) รอบ 5 เดือนแรก (0.5)				
		ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
		0.1	0.2	0.3	0.4	0.5
สถาบันพัฒนาสุขภาพระดับเขตเมือง*	16.40	17.65	16.97	16.47	16.15	15.99

หมายเหตุ * คือ ใช้ข้อมูลอัตราคลอดจากฐานทะเบียนราษฎรอย่างไม่เป็นทางการของปีงบประมาณ พ.ศ.2566

6. อัตราคลอดในหญิงอายุ 15 - 19 ปี (รอบ 5 เดือนหลัง) (0.4 คะแนน)

หน่วยงาน	ข้อมูลฐานการคำนวณ Baseline อัตราคลอด พ.ศ. 2565 (HDC ไตรมาส 3 ณ 16 ส.ค.65)	ค่าคะแนนเทียบกับค่าเป้าหมาย (ผลลัพธ์ของตัวชี้วัด) รอบ 5 เดือนหลัง (0.4)				
		ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
		0.08	0.16	0.24	0.32	0.40
ศูนย์อนามัยที่ 1	20.65	21.80	20.96	20.35	19.95	19.76
ศูนย์อนามัยที่ 2	26.45	27.93	26.85	26.07	25.56	25.30
ศูนย์อนามัยที่ 3	24.18	25.53	24.55	23.83	23.36	23.13
ศูนย์อนามัยที่ 4	24.62	25.99	24.99	24.27	23.79	23.55
ศูนย์อนามัยที่ 5	26.99	28.50	27.40	26.60	26.08	25.82
ศูนย์อนามัยที่ 6	29.86	31.53	30.31	29.43	28.85	28.57
ศูนย์อนามัยที่ 7	19.65	20.75	19.95	19.37	18.99	18.80
ศูนย์อนามัยที่ 8	24.55	25.92	24.92	24.20	23.72	23.49
ศูนย์อนามัยที่ 9	24.95	26.34	25.33	24.59	24.11	23.87
ศูนย์อนามัยที่ 10	19.95	21.06	20.25	19.66	19.28	19.09
ศูนย์อนามัยที่ 11	24.17	25.52	24.54	23.82	23.35	23.12
ศูนย์อนามัยที่ 12	21.33	22.52	21.65	21.02	20.61	20.41
สถาบันพัฒนา* สุขภาพะเขตเมือง	16.40	17.31	16.65	16.16	15.85	15.69

หมายเหตุ * คือ ใช้ข้อมูลอัตราคลอดจากฐานทะเบียนราษฎรอย่างไม่เป็นทางการของปีงบประมาณ พ.ศ.2566